

____後港____國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

- 一、各年級班級數：一年級 1 班 二年級 1 班 三年級 1 班
- 二、實施分組教學年級：無
- 三、英語師資概況：
 - （一）正式編制教師應聘人數：1 人
 - （二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：
 1. 實聘人數 1 人（主任 1；組長____；導師____；專任____）
 2. 英語授課總節數 10 節
 3. 具合格英語教師證人數 1 人
 4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 _____人
 - （三）代理教師聘任人數及授課總節數：
 1. 聘任人數 0 人
 2. 英語授課總節數 0 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 _____人
(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 _____人
(3)相關科系但未修畢教育學程人數 _____人
(4)其他（敘明聘任原因）_____
 - （四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：
 1. 聘任人數 0 人
 2. 英語授課總節數 0 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 _____人
(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 _____人
(3)相關科系但未修畢教育學程人數 _____人
(4)其他（敘明聘任原因）_____
- 四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %
- 五、外籍英語教師0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動 ※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
5. 辦理學生英語學習活動：辦理英語文週（日）活動、「英文查字典大賽」、「英文讀報教育」、「節慶英文歌教唱」等。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
8. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
9. 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://www.hgjh.tnc.edu.tw/>