下營國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 5 班　二年級 6 班　三年級 8 班

二、實施分組教學年級：（無者免敍述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：6 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 5 人（主任 1 ；組長 0 ；導師 4 ；專任 0 ）
2. 英語授課總節數 60 節
3. 具合格英語教師證人數 5 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 2 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 0 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人
2. 英語授課總節數 16 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 17 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敍述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敍述各校特色及教學活動

(一)雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

1. 本校請英語教師設計英語主題海報張貼於學校佈告欄，讓營中學生浸淫在英語學習殿堂。
2. 本校請導師規劃英語學習角於教室佈告欄，讓學生隨時接觸英語，學習成效高。
3. 本校積極購買英語圖書，放置於學校圖書館，方便學生借閱。

(二)善用彈性學習節數補強英語學習時間。

1. 本校規劃彈性學習節數補強英語，請英語教師加強聽和說的能力。

(三)利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動。

1. 本校利用晨間活動進行英語朗讀，讓學生習慣閱讀英語，並有上台發表機會。

(四)辦理學生英語學習活動。

1. 本校為激勵學生積極學習英語，辦理「英語說故事」比賽，期勉學生多方接觸英語課外題材。

(五)一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次

(六)一學期定期評量加考口說評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次

(七)強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

1. 本校英文教師利用共同領域小組時間(週五上午)，積極參與校外研習；並彼此激勵，研討教材及教法。

(八)101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

http://163.26.159.1/English/index.html