

中山國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 12 班 二年級 8 班 三年級 10 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：7 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 7 人 (主任 ；組長 1；導師 4；專任 2)

2. 英語授課總節數 88 節

3. 具合格英語教師證人數 7 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 3 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 節

3. (1) 具合格英語教師證人數 人

(2) 大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3) 相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4) 其他(敘明聘任原因)

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 32 節

3. (1) 具合格英語教師證人數 2 人

(2) 大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3) 相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4) 其他(敘明聘任原因)

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：28.5 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動一

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。



2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間：一二年級爭取英語會話彈性時數加強英語教學。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動：不定期利用播放大家說英語廣播教學 CD 測驗學生英語聽力及進行英語教學。

4. 辦理寒暑假英語營活動：



5. 辦理學生英語文學習與競賽活動：



7. 利用第八節輔導課辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

8. 一學期定期評量加考聽力評量：一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次

9. 一學期定期評量加考口說評量：一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次

13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少次定期評量加考聽力及口說：

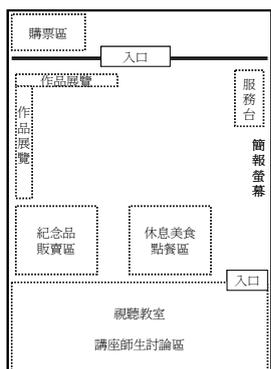
14. 用教學研究會組成專業社群強化英語文教師在職進修研習以提升教師素質。

15. 英語教師於課堂中每年至少實施二次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

16. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

<https://sites.google.com/site/zhongshanjiaowuchu/home/ying-yu-jiao-yu>

17. 其他特色：設立藝術人文英語情境教室

<p>情境規畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)購票處購票 (2)服務台申請導覽 (3)參觀作品與導覽 人員互動 (4)採購紀念品 (5)休息用餐區點餐 	<p>空間規劃：</p> 	<p>揭牌啟用：</p> 
--	--	---