

台南市立仁德國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 10 班 二年級 10 班 三年級 11 班

二、實施分組教學年級：二、三年級

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 9 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 8 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 5 ; 專任 2)

2. 英語授課總節數 86 節

3. 具合格英語教師證人數 8 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 18 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 11 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

一、執行策略及方案

(一) 強化學校課程本位管理，利用每週一節彈性學習節數的英語會話課，補強英語學習時間與機會。

(二) 每學期/年舉辦「英語週」、「英文單字大賽」、「英語文社團」、「英語營」、「英文話劇展演公演」、「英語說故事比賽」。

(三) 寒暑假辦理英語營活動、英語村活動。

(四) 落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。

(五) 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群提升教師素質。

- (六) 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
- (七) 強化英語教師多元評量專業能力，每學期定期評量加考聽力，並以抽測方式評量全校學生口說能力。
- (八) 透過攜手計畫，辦理英語補救教學，弭平學習雙峰現象。
- (九) 充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
- (一〇) 辦理整合表演課程，發展英語專題課程，例如：英語話劇。

二、執行成效

- (一) 提升英文興趣：
 - 1. 每學期/年辦理結合校本特色之全校性英語推廣活動，包含：英語週、英語營、英文單字大賽、英語演說、英語文社團、英文讀報教育、英文話劇展演公演。
 - 2. 英語教師於課堂中每年至少實施一次英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
 - 3. 充實英語教學設備(雙語標示)，營造學校英語學習環境。
- (二) 活化教學策略
 - 4. 結合外師及輔導團辦理國中小英語文教育師資研習課程，強化在職英語師資教學及評量專業能力。
 - 5. 每學期定期評量加考聽力，及舉辦課文抽背以評量學生口說能力。
- (三) 提供表現舞台：
 - 6. 透過校內英語文競賽，提供學生表現自我舞台，並遴選學生參加全市性或全國性語文競賽。
 - 7. 配合外師情境教學，逐步推動英語村建置與教學應用。
- (四) 平衡城鄉差距
 - 8. 建構英語文教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語之能力，同時落實補救教學。
 - 9. 參與「篩選追蹤輔導轉銜網路評量系統」，落實補助教學之功效。
- (五) 提升教學品質：
 - 10. 專才專用，達成本校 100%英語課程專長師資授課之目標。
 - 11. 鼓勵教師進修，增進專業知能，達英語檢定。