

台南市立六甲國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 7 班 二年級 6 班 三年級 8 班

二、實施分組教學年級：(一年級利用第八節輔導課依學生學習能力分組)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：6 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 6人 (主任0；組長1；導師4；專任1)

2. 英語授課總節數 84 節

3. 具合格英語教師證人數 6 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 5 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

4. 辦理學生英語學習活動，例如：辦理英語週活動、「英文單字比賽」等。

5. 實施英語低成就學生補救教學（利用第八節輔導課時間），弭平學習雙峰現象。

6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次

7. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力。

8. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

9. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://163.26.156.129/101eng/index.htm>