

檔名：100 學年度延平國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

4 月 13 日前寄送英資中心行助理信箱：vr9312345@gmail.com

延平 國中 101 年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 4 班 二年級 4 班 三年級 5 班

二、實施分組教學年級：二、三年級

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：4 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 4 人（主任 ；組長 ；導師 4 ；專任 ；）

2. 英語授課總節數 44 節

3. 具合格英語教師證人數 4 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 節

3. (1)具合格英語教師證人數 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他（敘明聘任原因）

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 節

3. (1)具合格英語教師證人數 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： %

五、外籍英語教師 2 人；授課總節數 3 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，包括餐飲英語情境教室建置、校內各項硬體設施之標誌、獎狀、教學日誌、聯絡本等均以雙語標示，營造多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間。
3. 利用課餘時間(放學後及星期六)設計英語主題課程，提供學生多元學習機會。

4. 利用寒暑假舉辦英語營活動，例如「英語暨科學冬令營」和「英語夏令營」。
5. **辦理學生英語學習活動**，如成立英語資訊社團、舉辦「英語歌唱比賽」、「英語購物日活動」、「英語說故事比賽」、「英語演說比賽」、「英語教學融入反霸凌活動」、等。
6. 辦理攜手計畫補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
8. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
9. 引進外籍英語教師於空白課程及課餘時間協助英語教學活動。
10. 推展國際交流活動，例如接待日本仙台市中學訪問團，師生並赴仙台二中交流訪問。參加由英國文化協會主辦之「教室連結、亞洲對話」計劃，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
11. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，一、二年級每學期 3 次定期評量加考聽力。
12. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：尙在建置當中**
13. 教育優先區計劃以美語籃球生活營為主題課程。