

民 德 國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 24 班 二年級 24 班 三年級 26 班

二、實施分組教學年級：三年級

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：20 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 20 人（主任 1；組長 1；導師 15；專任 3）

2. 英語授課總節數 296 節

3. 具合格英語教師證人數 20 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 12 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）無

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 5 人

2. 英語授課總節數 60 節

3. (1)具合格英語教師證人數 5 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 5 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）無

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：25 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

(1)本校於前庭設置「國際好望角」，佈置雙語海報，呈現本校各項國際化活動及課程。

(2)全校設置各項雙語說明牌，包括實驗室使用規則、運動場使用規則..等。

(3)每班教室皆有英語情境佈置，讓學生在生活中收耳濡目染之功。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
每班每週排定一節彈性課程供英語教師補強英語教學及英聽學習。
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
每週利用 2 天（週二、週四）晨間進行英語聽講學習活動
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
每年寒假辦理「國際交流學生英語培訓」課程
每年暑假辦理澳洲遊學交流團活動
5. 辦理學生英語學習活動
成立英語文社團：辦理「英語鄉村音樂欣賞」、「英語歌曲欣賞教唱」、「看影片學英語」等社團學習活動
辦理「英語說故事比賽」、「英文話劇表演」等。
辦理「國際交流學生英語培訓」課程
辦理週末「英檢精進班」課程
6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
自行編輯「國際交流學生英語培訓」教材
自行編輯「攜手計畫」補救教學教材
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
寒暑假期間辦理攜手計畫補救教學，增強弱勢學生英語能力。
8. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
10. 英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述）
無
11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
無
12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
(1) 每年皆與澳洲 Melrose 中學交流互訪，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
(2) 培訓學生成為英語解說志工，為市府或學校接待國際學者友人，促進國際交流。
(3) 運動團隊於寒暑假前往新加坡、日本等地進行移地訓練比賽，增加學生國際經驗。
13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 2 次定期評量加考聽力及口說。
14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
15. 英語教師於課堂中每年至少實施 1 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
16. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://163.26.74.6/english>
17. 其他特色