

北門國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 2 班 二年級 2 班 三年級 2 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 3 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 3 人 (主任 2 ; 組長____; 導師 1 ; 專任____)

2. 英語授課總節數 26 節

3. 具合格英語教師證人數 3 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因)_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因)_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. 辦理寒暑假英語營活動。
5. 辦理學生英語學習活動，成立英語文社團供學生選習，並請社團老師加強學生英語話劇的能力，不定期辦理英語單字比賽。
6. 研發校本英語教材教案。
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
8. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 $\frac{3}{0}$ 次；二年級 $\frac{3}{0}$ 次；三年級 $\frac{3}{0}$ 次
9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 $\frac{3}{0}$ 次；二年級 $\frac{3}{0}$ 次；三年級 $\frac{3}{0}$ 次

10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
11. **101** 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://www.bmjh.tnc.edu.tw/>
(學校首頁超連結)