臺南市立南寧高中101年度「提升英語文教學成效計畫」

壹、依據：

一、教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

二、臺南市國民中小「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

三、臺南市立南寧高級中學「英語文競賽實施計畫」。

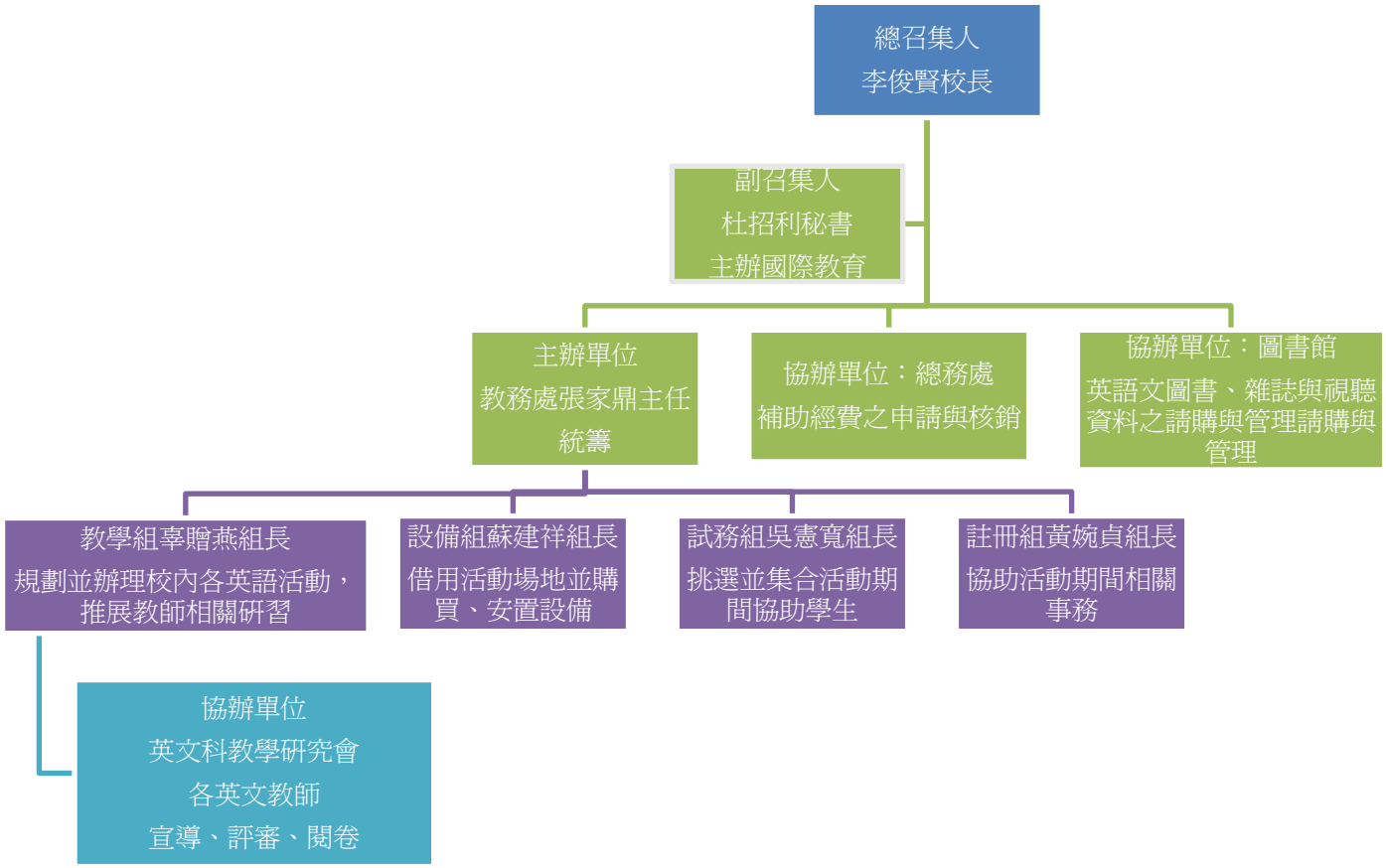
貳、目的：

一、提供本校師生觀摩學習英語之機會。

二、營造本校英語教育學習環境，提升學生英語學習興趣與效果。

三、結合社會資源，讓英語學習的管道更多元與活潑，達到生活中學習之目的。

叁、組織分工：實施內容：



肆、英語教學及師資概況（100學年度）：

一、各年級班級數：一年級 6 班　二年級 6 班　三年級 7 班

二、實施分組教學年級：□一年級　■二年級　■三年級（請勾選）

三、英語師資概況：

（一）正式編制英語教師**應聘**人數： 5 人

（二）正式編制英語教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 4 人（主任 0 ；組長 1 ；導師 1 ；專任 2 ）
2. 英語授課總節數 32 節
3. 具合格英語教師證人數 4 人
4. 通過英語檢測CEF架構B2級者(筆試及口試)人數 2 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 0 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 3 人
2. 英語授課總節數 43 節
3. (1)具合格英語教師證人數 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 42 %

伍、執行策略及方案

參酌下列事項，以課程設計、師資專業、教學品質、多元評量、其他特色等面向，研擬學校本位之執行策略及方案

一、強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。

二、於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動；

三、**每年至少辦理一項結合校本特色之全校性英語推廣活動**，如「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文演說」、「英文朗讀」或「英語文社團」等。

四、辦理暑假英語營活動。

五、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。

六、強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

七、強化英語教師多元評量專業能力，**每學期的定期評量加考聽力：一年級 3 次，二年級 3 次，三年級無；每學期的定期評量無加考口說**。

八、辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

九、充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生學習興趣。

十、引進外籍英語教師協助英語教學，如:海外華裔青年英語服務營。

十一、辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。

十二、101 年本校提升英語教學成效成果區網址 http://www.nnjh.tn.edu.tw/english-teaching

十三、其他特色

陸、101 年度學生英語學習活動預定行事表

月份	活動名稱	活動內容	參加對象、人數	備註
5	英語文競賽	單字、作文、演講、說故事	國高中部一二年級學生每班 1-2 名	
6	英語團體歌唱大賽	英語指定曲、自選曲各一首	高中部一二年級由 3-5 人組隊報名	

柒、預期成效：

一、透過多元課程及教學活動設計活化英語教學，激發學生學習動機，進而提升英語學習成效。

二、藉由多元評量，鼓勵學生適性發展，開發學生潛能。

三、透過各類教師進修研習，提升教師教學品質，促進教師專業發展。

四、藉由多樣英語文活動，培養學生英語文學習興趣，並提供學生表現自我的舞台。