

100 學年度大成國中英語教學簡介

壹、英語教學及師資概況(100 學年度):

一、各年級班級數：一年級 13 班 二年級 13 班 三年級 13 班

二、實施分組教學年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 (請勾選)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：12 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 10 人 (主任 1 ; 組長 2 ; 導師 4 ; 專任 2)

2. 英語授課總節數 96 節

3. 具合格英語教師證人數 10 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 4 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 27 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 40 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：40 %

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

一、**雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

二、強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。

三、於每星期三晨間活動進行英語聽力學習活動。七年級學習空中美語；八年級同學則學習大家說英語；並於舉行英語聽力的大會考檢驗學習成效。

四、辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。

五、本校於100學年度起，每年至少辦理一項結合校本特色之全校性英語推廣活動，預計辦理「英語單字大賽」、「英語朗讀比賽」、「英語演講比賽」、「英語歌唱大賽」。

六、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。

七、強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

八、強化英語教師多元評量專業能力，一學期定期評量加考聽力評量一年級 2 次；二年級 2 次

九、一學期定期評量加考口說評量一年級 6 次；二年級 6 次；三年級 5 次

十、英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

十一、辦理攜手計畫課後補救教學，弭平學習雙峰現象。

十二、充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

十三、101年度本孝提升英語教學成效成果網址：

<http://www.tcjhs.tn.edu.tw/englishplan/index.htm>

參、教學成效：每年參加台南市英語文競賽成績斐然