

臺南市立大內國中 101 年度英語教學現況簡介

壹、英語教學及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 2 班

二、實施分組教學年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒（無）

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師**應聘**人數： 3 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人 (主任 0 ; 組長 0 ; 導師 2 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 16 節

3. 具合格英語教師證人數 2 節

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 16 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 50 %

貳、學校英語教學特色及英語教學活動-參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1.雙語環境建置：95 年第 1 次改善學校雙語環境，99 年第 2 次改善學校雙語環境，學校門牌暨公佈欄標示雙語化改善工程。



2. 一、二年級於彈性學習節數中每週 1 節英語聽力，補強英語聽力學習時間與機會。
3. 訂定星期二為英語推廣日，於一、二年級晨間實施英語聽力，課間活動播放英語歌曲，增加學生接觸英語的機會，透過境教的形塑，讓學生習慣英語情境。
4. **辦理學生英語學習活動**：「英文單字大賽」、「英文朗讀比賽」，交替辦理，透過活動辦理，增加學生的學習動機與興趣。
5. 辦理攜手計畫英語補救教學，弭平學習雙峰現象。
6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次。
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次。
8. 辦理攜手計畫英語補救教學研習，英語領域時間每學期 4 次，教師進行英語科教學分享、教材研發，透過研究、分享、學習，提昇教師素質。
9. 目前全校各班皆由英語課程專長師資授課。
10. 英語科教師自我要求，於課堂中每學期至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
11. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址:163.26.132.129/English