

和順國中 101 年度「提升英語文教學成效計畫」

壹、依據：

- 一、教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。
- 二、臺南市國民中小「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

貳、目的：

- 一、推動學校英語學習環境改善，提升學生學習興趣。
- 二、引進外籍師資，活化教學策略。
- 三、適當增加學生英語文學習之機會，英語生活化，活化教學策略。
- 四、進行國際交流，增進師生國際文化了解，擴展國際視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。

參、組織分工：實施內容：

- 一、推動小組成員與工作分配：

職務	姓名	工作職掌
召集人	校長	督導學校工作計畫進行
執行秘書	教務主任	規劃相關計畫與辦法並召開相關會議
課程規劃組長	英語領域召集人	負責各項教學活動推動
活動規劃組長	教學組長	負責各項計畫的實施與推動
行政資源組長	資訊組長	建置與維護英語教學資源網站並協助國際交流推動工作
委員	各年級級導	協助各項活動的進行
委員	英語教師代表 2 位	協助各項活動的進行

肆、英語教學及師資概況（100 學年度）：

- 一、各年級班級數：一年級 11 班 二年級 13 班 三年級 13 班
- 二、實施分組教學年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 （請勾選）
- 三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：11 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 11 人（主任 1；組長 0；導師 8；專任 2）

2. 英語授課總節數 每班每週 4 節

3. 具合格英語教師證人數 11 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 4 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：0 人/節

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：0 人/節

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0%

伍、101 年度推動英語教學成效工作計畫

參酌下列事項，以課程設計、師資專業、教學品質、多元評量、其他特色等面向，研擬學校本位之執行策略及方案

- 一、強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。
- 二、於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動。
- 三、各校每年至少辦理一項結合校本特色之全校性英語推廣活動，如：「英語週」、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」或「英語文社團」等。

- 四、辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
- 五、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。
- 六、強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
- 七、英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
- 八、強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少一次定期評量加考聽力及口說。
- 九、辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
- 十、充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
- 十一、引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
- 十二、辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
- 十三、其他特色

陸、101 年度學生英語學習活動預定行事表

月份	活動名稱	活動內容	參加對象、人數	備註
全年度	英語聽力訓練	利用每週一節彈性課程實施英語聽力訓練，並輔以雙語教學	一二三年級共 1147 人	
全年度	LiveABC 多媒體教學	利用每週一節空白課撥放 LiveABC	一二年級共 748 人	
全年度	定期評量加考英聽	配合 LiveABC 教學加考英聽	一二年級	
7-8	暑假英語營	結合英語讀劇訓練	二年級自由報名	
9	英語團唱比賽	團唱比賽	全年級	自由報名參加
10-5	攜手計畫	補救教學	一二年級	學生評定推薦
9-5	英語資優計畫	加強學生英語能力	一年級	學生評定推薦
10-5	國際志工到校	配合英語彈性課程實施雙語教學讓學生接觸不同外國文化	一二年級	申請教育部補助後實施
12	英語週	1.聖誕英語歌曲比賽 2.英語學習走廊布置 3.配合聖誕節晨間英語時事廣播	全年級	
3	英語單字比賽	結合校內語文競賽辦理	一二年級	

柒、預期成效：

- 一、透過正式課程、非正式課程與潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提升英語文能力，進而涵養英語文學習興趣。
- 二、學校教師英語教學策略活化，並提供學生表演舞台，讓學生樂在學習。
- 三、營造英語學習環境，協助學生掌握自我學習英語之能力。

承辦人：教師兼教學組長戴怡穗

教務主任：教師兼代教務主任吳奇穎

校長：和國國中吳奇穎代理校長

聯絡電話：335440-115