

安南國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 14 班 二年級 14 班 三年級 16 班

二、實施分組教學年級：☒ 三年級

三、英語師資概況：

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：12 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 12 人（主任 1；組長 2；導師 7；專任 2）

2. 英語授課總節數 132 節

3. 具合格英語教師證人數 12 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 4 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 3 人

2. 英語授課總節數 44 節

3. (1)具合格英語教師證人數 3 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：25 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—

一、學習時間與機會：

1. 利用彈性課程補強英語學習時間。一年級及二年級一週增加一節英語會話。
2. 運用星期三、五晨間時間進行課外雜誌廣播教學。每學期播放次數約 26 次。

二、營造英語應用情境：

1. 充實英語教學設備(如：雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境。
2. 鼓勵教師上課多運用 Classroom English。

3. 融合班級教室佈置比賽，鼓勵規畫班級英文角。

三、舉辦「英語週」活動：

1. 一學年舉辦一次。
2. 利用升旗典禮，安排優秀同學進行英語說故事及歌唱等活動。
3. 舉辦英語文競賽(含英語說故事、歌唱比賽)。
4. 舉辦班際「英文單字比賽」，藉由班上團隊合作爭取榮譽的過程，擴充學生英語字彙。

四、加強資源整合運用：

1. 整合書籍資源建置圖書館英文角，鼓勵學生閱讀，並嘗試撰寫心得。
2. 建置學生英語學習成果網站，供更多學生觀摩與學習。本校提升英語教學成效成果區網址：<http://ww2.anjh.tn.edu.tw/english/index.htm>
3. 建置英語教學資源平台，供教師分享交流
4. 全校每班教室資訊設備充實，鼓勵教師使用多媒體設備上課或至多媒體教室使用電子白板上課，透過多元學習，提高學生學習興趣。

五、鼓勵師生英語檢測：

1. 強化英語文教師之在職進修研習，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。凡通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者，嘉獎乙次。目前教師通過者共 4 人。
2. 鼓勵同學參加英語能力檢測，通過全民英檢初級者小功乙次，通過中級者小功乙次。目前全校學生通過全民英檢初級約 120 人。

六、教學與專業成長：

1. 鼓勵英語教師成立專業社群，進行教學研究，提高教學成效。
2. 鼓勵教師每年至少一次於課堂中實施全英文教學為主、雙語教學為輔的教學觀摩活動，促進教學經驗之交流與教學資源之分享，活化教學策略。
3. 強化英語教師多元評量專業能力，一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次，並鼓勵教師於課堂中進行口說日常評量。

七、補救教學：

辦理第八節課業輔導、學期中第九節攜手計畫課後扶助、寒暑假課業輔導及暑假攜手計畫課後扶助進行補救教學，弭平學習雙峰現象。

八、規劃玄關「國際教育交流區」：

藉由張貼不同國家的深入介紹海報，開闊學生的視野、培養包容多元的文化觀。因目前本校有一名西班牙籍、兩名尼加拉瓜籍學生，所以先從介紹這兩個國家開始，讓本校學生也更能藉此認識這些外籍學生，而增加彼此的交流互動。