海佃國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、英語教學及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 14 班　二年級 12 班　三年級 12 班

二、實施分組教學年級：□一年級　□二年級　□三年級　（請勾選）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數： 9 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 9 人（主任 0 ；組長 1 ；導師 7 ；專任 1 ）
2. 英語授課總節數 144 節
3. 具合格英語教師證人數 9 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 9 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 0 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敘明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 3 人
2. 英語授課總節數 45 節
3. (1)具合格英語教師證人數 3 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 3 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敘明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 25 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

(1) 學校銜牌

(2) 教室班級牌

(3) 各處室門牌

(4) 公共服務場所

(5) 員工識別證、職名牌

(6) 廁所、走廊英語諺語

3. 利用晨間活動進行英語學習活動： 英語日－晨間廣播 Live ABC 互動英語

台南市立海佃國中 100 學年度第二學期英語廣播教學實施辦法

壹、 目　　的：

一、營造雙語環境，提升學生學習興趣。

二、強化學生聽、說、讀、寫之能力。

三、配合課程，達到加深加廣之目的。

貳、 辦理單位：

一、主辦單位：教務處

二、協辦單位：學務處、英語領域教師。

參、 實施方式：

一、實施時間：每週三早修時間(7:45 ~ 8:20 a.m.)。

二、教材內容：ABC 互動英語雜誌二月份。

三、實施方式：

1. 統一播放:各班於早修時打開電視，觀賞該日之進度。
2. 播放完畢後，七八年級實施 10 分鐘之英語小測驗，任課老師自行決定是否要列入平時成績，七年級亦可視情況當成學習單使用。
3. 指定一位學生專職負責廣播並播放 CD。
4. 每週測驗由英語老師輪流出題。

四、實施進度：如附件。

五、評量方式：

1. 時間：每週課程進度隨堂測驗(附件一)(列入各班英語科平時成績)，學期中的三次月考。
2. 內容：該期進度(附件二)內之字彙、片語與重要句子為主。
3. 光碟教學內容依進度列入學期中的三次月考，各佔每次月考 10%。

肆、 本計畫經校長核准後實施修正時亦同。

(附件一)　☆英語日廣播隨堂測驗試題範例

Live ABC p.14 (考試日期: 2/15) **Class:**	**Number:** **Name：**
I. 雜誌內容 (30%，每題 6 分) _____ 1. Doug just bought a s_____ of DVDs. _____ 2. What do you have in m_____ for lunch. _____ 3. Judy is d_____ her new office. _____ 4. Can you s_____ a good book for me? _____ 5. Owen makes dinner for his parents once in a w_____.	**II. 廣播講解 (70%，每格 10 分)** 1. We're going to decorate the room _____ balloons and flowers for her birthday party. 2. He bought a set _____ Harry Potter books. 3. You need to eat ice cream _____ the spoon. 4. 母匙：_____ 茶匙：_____ 長柄杓：_____ 5. She suggested that we _____(go) for a walk after dinner. 6. Your new hairstyle _____ you. 7. 這是最高機密　This is _____ _____.

(附件二)　☆ 100 學年度下學期 Live ABC 課程進度 + 段考範圍

週次	日期	頁數	單元	雜誌日期	段考範圍	段考佳句
一	開 學 預 備 週				第一次段考	**1. This is top secret. (2/02)** **2. This has to stay between you and me. (2/03)** **3. I'll take it to my grave. (2/10)** **p.14.15.16.17.21　單字及片語**
二	**2/15**	**p.14**	本月焦點	2/2		
三	**2/22**	**p.15**	本月焦點	2/3		
四	**2/29**	**p.16**	本月焦點	2/6		
五	**3/7**	**p.17**	本月焦點	2/7		
六	**3/14**	**p.21**	流行最前線	2/8		
七	**3/21**	【暫停】段考前預備週				
八	第 一 次 段 考：**3/29，3/30**					
九	**4/4**	【暫停】兒童節+清明節放假			第二次段考	**1. My lips are sealed. (2/14)** **2. I'm going to tell you something. (2/16)** **3. You'll never believe this. (2/17)** **p.24.25.32.33　單字及片語**
十	**4/11**	**p.24,25**	有聲有色	2/10		
十一	**4/18**	**p.32**	世界好望角	2/21		
十二	**4/25**	**p.33**	世界好望角	2/22		
十三	**5/2**	【暫停】段考前預備週				
十四	第 二 次 段 考：**5/8，5/9**					
十五	**5/16**	**p.28**	活用 ABC	2/15	第三次段考	**1. I want to share something with you. (2/20)** **2. Have you heard the latest gossip? (2/24)** **3. There's a rumor going around about you. (2/27)** **p. 28.29.30.31　單字及片語**
十六	**5/23**	【暫停】班際體育競賽				
十七	**5/30**	**p.29**	活用 ABC	2/16		
十八	**6/6**	**p.30**	活用 ABC	2/17		
十九	**6/13**	**p.31**	活用 ABC	2/20		
二十	**6/20**	【暫停】段考前預備週				
二十一	第 三 次 段 考：**6/27，6/28**					

5. 辦理學生英語學習活動：

(1) 成立英語特殊社團(英文檢定)

(2) 校內英語文競賽

★ 英語演講比賽

★ 英語說故事比賽

★ 英語朗讀比賽

★ 英語單字比賽

台南市立海佃國民中學100學年度英語文競賽實施計畫

一、依據：

（一）、推動行政院挑戰2008-E世代 人才培育計畫。

（二）、台南市政府年度施政重點工作計畫。

二、目的：

（一）、藉由本校推動英語教成果展示，提供師生觀摩及學習之機制。

（二）、營造本校英語教育學習環境，提昇學生英語學習興趣與效果。

（三）、加強多元語文教育，發展學生國際宏觀。

三、辦理方式：

（一）、主辦單位：教務處

（二）、協辦單位：英語科領域

（三）、競賽項目：

1. 英語說故事比賽：七年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。

2. 英語演講比賽：八年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。

3. 英語朗讀比賽：七、八年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。

4. 英文單字比賽：七、八年級學生均參加，各班至少派出一員代表，最多二員為限。

（四）、評分方式：

1. 英語說故事比賽：

（1）題目由協辦單位提供，參賽者自選一篇準備。

（2）道具限使用可附著於身上之物品

（3）內容以3分鐘為限（2分30秒舉牌，3分鐘按鈴下臺，未立即下台者，扣總分3分）。

（4）競賽評分標準：內容20%、表達20%、發音50%、台風10%

2. 英語演講比賽：

（1）題目由協辦單位提供，參賽者自選一篇準備。

（2）內容以3分鐘為限（2分30秒舉牌，3分鐘按鈴下臺，未立即下台者，扣總分3分）。

（3）競賽評分標準：內容20%、表達20%、發音50%、台風10%

3. 英語朗讀比賽：

（1）題目由協辦單位提供

七年級參賽者自選一篇準備，

八年級參賽者三篇都須準備，上台前三分鐘抽籤選定比賽文章。

（2）內容以1.5分鐘為限（1分鐘舉牌，1.5分鐘按鈴下臺，未立即下台，扣總分3分）。

（3）競賽評分標準：內容20%、表達20%、發音50%、台風10%

4. 英文單字比賽：

（1）採實際上機測驗，題目由電腦自動選題。

（2）內容以教育部公佈的「九年一貫國民中學英語單字2000字」為基準。

（五）、競賽日期、時間及地點：

項目	時間	地點
英語說故事比賽	101 年 4 月 23 日 星期一下午 13：30	4 樓生物教室
英語演講比賽		2 樓 E 化教室
英語朗讀比賽		2 樓第一會議室
英文單字比賽		2 樓電腦教室

（六）、報名日期：101 年 3 月 23 日(五)止。(報名表如附件)

（七）、評審委員：本校英語教師。

（八）、獎勵：每項競賽取三名頒發獎狀以資鼓勵。

（九）、本計劃經校長核准後實施，修正亦同。

承辦單位 郭于甄　　教務主任 陳惠文　　校長 洪麗里

我是英文單字高手

圳邊草仔的力量

【讀讀看 連連看】

先聽看覓

1. black-faced spoonbill (n.)
[blæk fest`spunˌbɪl]

2. wetland (n.)
[`wɛtˌlənd]

3. mangrove (n.)
[`mæŋgrov]

4. little egret (n.)
[`lɪtl̩`igrɛt]

5. bamboo raft (n.)
[bæm`bu ræft]

6. oyster (n.)
[`ɔɪstɚ]

7. salt pan (n.)
[sɔlt pæn]

8. clam (n.)
[klæ]

濕 地

牡 蠣

黑面琵鷺

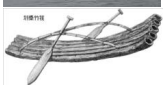
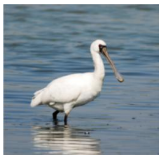
紅樹林

白鷺鷥

鹽 田

竹 筏

蛤 蜊

圖片來源：網路圖片

8

附件二

英文單字填字遊戲

橫的提示

一、 用以防阻風力而栽植的樹林。

二、 果實為圓錐形，成熟尚未脫離母體時種子便發芽而長出細長的根，掉落泥中後便會成為一株小樹，故為胎生植物。

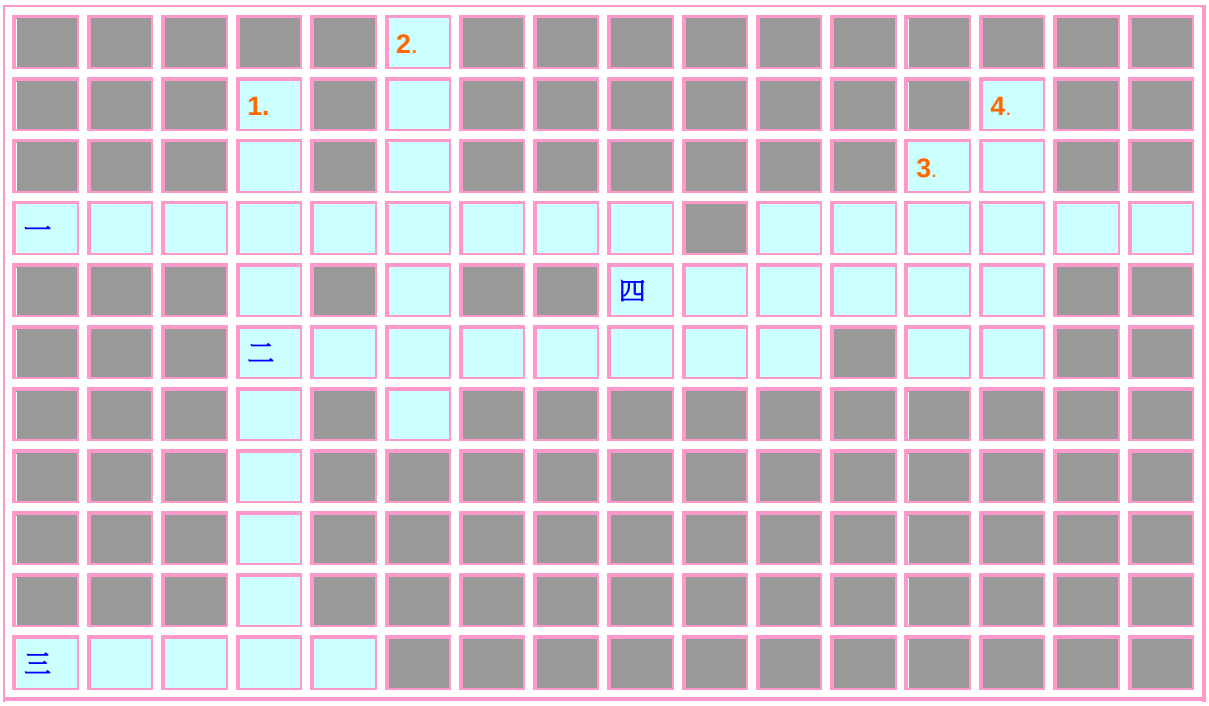
三、 爬蟲類有鱗目，頸部有一對有白邊黑心的環狀斑紋，形如眼睛。毒牙有溝，可注毒液，俗稱為「飯匙倩」。

四、 全身滿布甲殼，足五對，最前一對呈鉗狀，眼有柄、橫爬。

直的提示

1. 身體長而側扁，全身暗褐色，有黑色小點。生活在淺海和河口附近。常藉胸鰭和身體的彈力跳躍、爬行。
2. 隨季節變更而遷移的鳥類。因其每年來去有定時，亦稱為「信鳥」。
3. 兩棲類動物。背部呈青綠色，腹部灰白，表皮光滑。足有蹼，善跳躍、游泳。多生活在水邊，常在夜間活動，主吃田中害蟲。
4. 有殼的軟體動物。包括腹足綱、斧足綱、掘足綱、單殼綱、多殼綱、二枚貝綱等。最早出現在二億年前的古生代寒武紀，種類繁多，可生長在淡水或鹹水中。

引自《教育部重編國語辭典修訂本》網站



19

附件三

◎學習單參考答案

一、防風林

二、水筆仔

三、眼鏡蛇

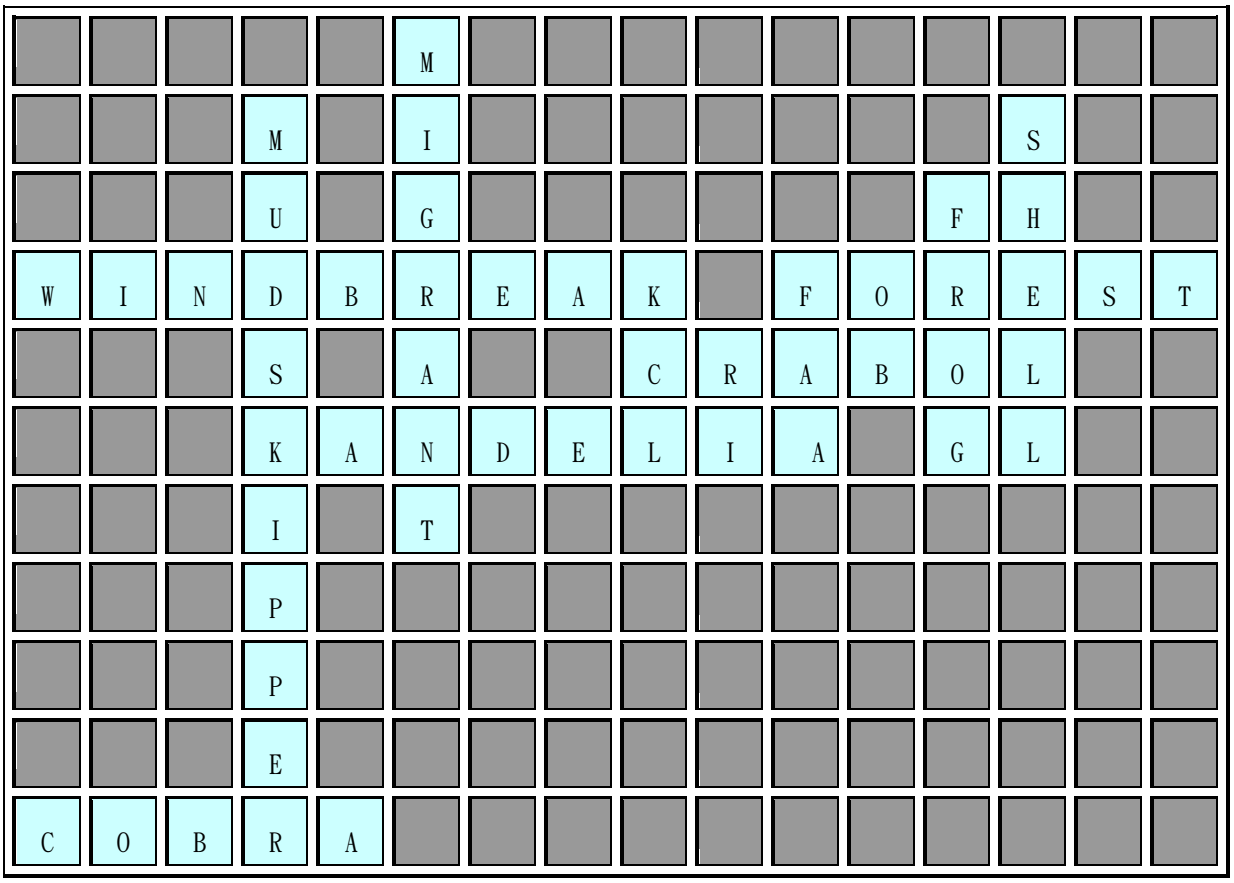
四、螃蟹

1.彈塗魚

2.候鳥

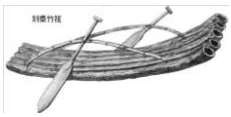
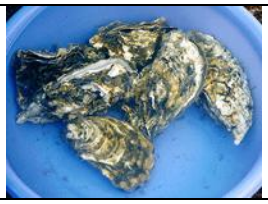
3.青蛙

4.貝類



附件四

◎連連看參考答案

圖片	中文	英文
	黑面琵鷺	black-faced spoonbill
	濕地	wetland
	紅樹林	mangrove
	白鷺鷥	little egret
	竹筏	bamboo raft
	牡蠣	oyster
	鹽田	salt pan
	蛤蜊	clam

附件五

單字卡可自行放大影印使用

black-faced spoonbill [blæk fest`spun͵bɪl] (n.)黑面琵鷺	Shell [ʃɛl] (n.)貝類
Crab [kræb] (n.)螃蟹	wetland [`wɛt͵lənd] (n.)濕地
fiddler crab [`fɪdləfɪʃ] (n.) 招潮蟹	Mangrove [`mæŋgrov] (n.)紅樹林
Migrant [`maɪgrənt] (n.)候鳥	little egret [`lɪtḷ`igrɛt] (n.)白鷺鷥
Mudskipper [mʌd`skɪpə] 彈塗魚	fish-farm [fɪʃ fɑrm] (n.)魚塭
bamboo raft [bæm`bu ræft] (n.)竹筏	Oyster [`ɔɪstə] (n.)牡蠣
windbreak forest [wɪnd brek `fɔrɪst] (n.)防風林	Cobra [`kobrə] (n.)眼鏡蛇
Frog [frɑg] (n.)青蛙	salt pan [sɔlt pæn] (n.)鹽田
Kandelia [sɔlt pæn] (n.)水筆仔	Clam [klæm] (n.)蛤蜊

7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象：補救教學社團 (指導老師：湯翊君老師)

利用週一下午社團課時間，針對七年級各班英文學習較落後學生，進行「抽離式」基礎英文能力的補救教學，例如 KK 音標教學、如何背好單字…等。

8. 一學期定期評量加考聽力評量：

七年級：三次 (聽力評量佔每次段考 20%)

八年級：三次 (聽力評量佔每次段考 10%)

九年級：0 次 (配合基測題型出題未加考聽力評量，但鼓勵老師依各班不同需求各別實施)

9. 一學期定期評量加考聽力評量：

七年級：一次 (由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施)

八年級：一次 (由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施)

九年級：一次 (由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施)

14. 強化英語文教師之在職進修研習，成立英語教師專業社群或教學輔導，提昇教師素養。

100 年度精進教學社群

<table>
<tr><td>社群名稱</td><td colspan="6">英文種子工作坊</td></tr>
<tr><td>召集人或聯絡人</td><td colspan="2">湯翊君</td><td>mail</td><td colspan="3">zen7630@yahoo.com.tw</td></tr>
<tr><td>社群目的</td><td colspan="6">1. 提昇英語領域教師教學專業智能，增加教師之溝通成長管道。
2. 鼓勵教師自身不斷反省與改進、資源共享和相互成長。
3. 透過體驗、回饋、省思過程，增進親師生溝通與情誼。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">社群成員
（以 6 位教師以上）</td><td>姓名</td><td>任教領域或學年</td><td>姓名</td><td>任教領域或學年</td><td>姓名</td><td>任教領域或學年</td></tr>
<tr><td>湯翊君</td><td>英語領域</td><td>陳佳雯</td><td>英語領域</td><td>孫桂里</td><td>英語領域</td></tr>
<tr><td>杜銘</td><td>英語領域</td><td>林依賢</td><td>英語領域</td><td>高鵠泰</td><td>英語領域</td></tr>
<tr><td>張嫕茹</td><td>英語領域</td><td>郭于甄</td><td>英語領域</td><td>許興仁</td><td>英語領域</td></tr>
<tr><td>社群類型
（可複選）</td><td colspan="6">□研發課程或教材
□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）
□發展學校年度重要行事或任務
□特定專業主題探索</td></tr>
<tr><td rowspan="7">實施進度
（從 1 月至 12 月至少 6 次）</td><td>次</td><td>時間</td><td>實施內容</td><td>實施方式</td><td>主講或
指導者</td><td>地點或場地</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3/11
12:00-15:30</td><td>1-1 校本位特色課程--
台江國家公園</td><td>主題探討</td><td>杜銘老師
(內聘)</td><td>圖書館</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4/22
12:00-15:30</td><td>1-2 資訊融入教學—
英語多媒體教學經驗分享</td><td>創新教學方法
探討</td><td>外聘</td><td>圖書館</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5/27
12:00-15:30</td><td>1-3 Teaching Big Class--
How to make your class more interactive</td><td>主題經驗分享</td><td>陳佳雯老師
VS ABC 雜誌
外師</td><td>圖書館</td></tr>
<tr><td>4</td><td>9/9
12:00-15:30</td><td>2-3 優良教材教案—
海洋教育教案分享</td><td>主題經驗分享</td><td>郭于甄老師</td><td>圖書館</td></tr>
<tr><td>5</td><td>10/28
12:00-15:30</td><td>2-2 培養資優學生競爭力—
全民英檢教材及教法準備</td><td>主題研究探討</td><td>陳珈妗講師
(外聘)</td><td>圖書館</td></tr>
<tr><td>6</td><td>12/23
12:00-15:30</td><td>2-1 英語多元化教學—
電影英語對話之分享</td><td>主題經驗分享</td><td>林依賢老師</td><td>圖書館</td></tr>
</table>

16. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：