

# 台南市立後壁國中 101 年度英語文教學現況簡介

## 壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數： 4 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 4 人（主任 1；組長 2；導師 1；專任 0）

2. 英語授課總節數 27 節

3. 具合格英語教師證人數 4 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 15 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4)其他（敘明聘任原因）兩位正式教師留職停薪

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）0 人

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 50 %

五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 9 節（無者免敘述）

## 貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**：利用大、小型海報進行英語主題式雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。



在校園環境營造雙語情境



利用公佈欄每週更換英語教學內容

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間：本校利用彈性學習節數開設「英語劇場」補強英語學習時間。



3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動：每週三朝會時間訂為「English show time」，由各班以戲劇或團唱等方式進行英語學習活動。



英語說故事得獎



English show time



4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動：利用國小週三下午辦理學區國小英語營活動，發揮本校外師功能兼擴大招生成效。
5. 辦理學生英語學習活動：本校成立「全民英檢」社團，供有志於英語檢定者選讀；每週三朝會時間訂為英語日，提供學生展現學習英語成果，成效卓越。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象：每年申請攜手計畫相關經費，利用週六上午開設補救教學課程。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
8. 一學期定期評量加考口說評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
9. 英語專長替代役男協助活動成果：英語專長替代役男協助需英語補就教學之個別指導；協助辦理英語輔導團相關研習活動；支援海外華裔青年英語服務營辦理，十分盡責。



10. 引進外籍英語教師協助英語教學：本校為英語輔導團總召學校，已申請外籍英語教師協助英語教學達6年，學生英語學習更實用有趣。



11. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力：本校英語教師積極參與英語教學增能相關研習，提升英語教師專業教學能力。

12. 101年本校提升英語教學成效成果區網址：

<http://www.hbjh.tn.edu.tw/>