

菁寮國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 2 班 二年級 1 班 三年級 2 班

二、實施分組教學年級：(無)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師**應聘**人數：2 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人 (主任 1 ; 組長 0 ; 導師 1 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 22 節

3. 具合格英語教師證人數 2 人

4. 通過英語檢測CEF架構B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節 (無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間 (各年級皆開設一節英語會話課程)
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動。(晨光英語、英語抽背及英語歌曲教唱)
4. 辦理學生英語學習活動，辦理英語文週(日)活動、「英文說故事比賽」及「英語查字典比賽」等。
5. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。(攜手計畫補救教學)
6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
8. 英語專長替代役男協助活動成果。(生活英語對話、及雙語環境佈置等等)
9. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 3 次定期評量加考聽力。(段考加考英文聽力測驗)

10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
11. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：
<http://www.jl2jh.tnc.edu.tw/101english/index.htm>