

台南市立國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況(100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 9 班 二年級 9 班 三年級 11 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師**應聘**人數：10 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 8 人 (主任 1 ; 組長 0 ; 導師 7 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 91 節

3. 具合格英語教師證人數 8 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 5 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 13 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 18 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：20 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
2. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次
3. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 3 次定期評量加考聽力及口說。
4. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
5. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://163.26.184.3/xoops/>
6. 英語環境建置：本校利用校內廁所牆面，做為英語諺語與詩句佈告裝置；校內中走廊情境佈置與競賽，利用英語國家社會節慶與風俗活動，進行班級英語海報設計，透過海報製作與張貼達成英語節慶學習效果；校內階梯英語教學情境營造，利用樓梯設計主題式及順序式的句型主題，透過課文單字句型組合排列，藉由重複性的英語學習刺激，達成英語學習。

7. 校內辦理學生英語學習活動，如晨間升旗進行英語課文背誦活動、英文單字拼字大賽、英語朗讀比賽等活動。
8. 一學期定期評量加考聽力評量：校內利用月考試卷進行聽力評量，其中聽力分數須佔20%-30%。
9. 一學期定期評量加考口說評量：校內師資利用平日課程進行加考口說評量，依據課程內容進行口語聽說測驗，做為評量結果，並診斷班級學生口語聽說能力，進行口語教學策略。
10. 依據市府提升英語教學成效推展計畫，將校內各項英語教學活動花絮與推廣說明，展現於網址中，並由校內一名英語師資進行網站建置與維護。