

檔名：100 學年度太子國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

4 月 13 日前寄送英資中心行助理信箱：vrx9312345@gmail.com

臺南市立太子國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 1 班 二年級 1 班 三年級 1 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：1 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 1 人（主任 0；組長 0；導師 1；專任 0）

2. 英語授課總節數 16 節

3. 具合格英語教師證人數 1 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 20 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：100%

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動一參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。本校只有一名英文教師，還兼網管，人力不足，目前只有在佈告欄設置學習角。
2. **善用彈性學習節數補強英語學習時間** 本校有申請一名英語科基測提升方案教師，在早自習或自修課時也有排定補救課程。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動 升旗時實施英文朗讀
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
5. **辦理學生英語學習活動**：「英語週」、「英文單字大賽」、「英文朗讀比賽」、及「英語文社團」。
6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。本校有申請一名英語科基測提升方案教師協助補救教學。
8. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
9. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
10. 英語專長替代役男協助活動成果：無
11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 1 次定期評量加考聽力及口說。
14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
15. 英語教師於課堂中每年至少實施 0 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
16. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
<http://www.ttjh.tnc.edu.tw/xoop/modules/news/>
17. 其他特色