

後甲國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 33 班 二年級 35 班 三年級 37 班

二、實施分組教學年級：三年級

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：27 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1、實聘人數 25 人 (主任 0 人；組長 0 人；導師 23 人；專任 2 人)

2、英語授課總節數 345 節

3、具合格英語教師證人數 25 人

4、通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 17 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1、聘任人數 1 人

2、英語授課總節數 21 節

3、

(1) 具合格英語教師證人數 1 人

(2) 大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3) 相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4) 其他

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1、聘任人數 5 人

2、英語授課總節數 100 節

3、

(1) 具合格英語教師證人數 4 人

(2) 大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3) 相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4) 其他

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：17.86%

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 一年級規劃彈性課程『主題閱讀』、『生活美語』；二年級規劃彈性課程『主題閱讀』，補強英語學習時間與機會。
2. 一二年級於週二、三早自習時間播放『大家說英語』。
3. 辦理『英語演說比賽』、『英語說故事比賽』，得獎者安排於升旗時間向全校師生表演，並進行集訓，參加市府舉辦的競賽。
4. 辦理英語村體驗活動。
5. 落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測。
6. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
7. 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
8. 強化英語教師多元評量專業能力，定期評量加考聽力。
9. 配合攜手計畫，辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
10. 充實英語教學設備，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
11. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
12. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
13. 一學期定期評量加考口說評量一年級 3 次；二年級 0 次；三年級 0 次
14. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

http://ww3.hcjh.tn.edu.tw/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=3559&Itemid=172