

忠孝國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 16 班 二年級 17 班 三年級 20 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 16 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 16 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 12 ; 專任 3)

2. 英語授課總節數 212 節

3. 具合格英語教師證人數 16 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 8 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 28 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：11 %

五、外籍英語教師1人；授課總節數18節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
 - (1) 本校重點標示、標語皆提供中英語。
 - (2) 每天利用中午用餐時間收看大家說英語教學 VCD。
 - (3) 本校圖書館英語讀本及英語小說藏書豐富，並鼓勵學生課後或寒暑假借閱。圖書館每年定期新增英語圖書。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。

5. 辦理學生英語學習活動

(1) 上、下學期定期舉辦英語說故事、英語演講、英語團體動唱比賽、英語單字拼字大賽等相關活動。

(2) 本校社團每學期開設「愛丁堡國際交流部落格社團」、「英語小說閱讀社」、「英語金曲欣賞」、「英語拼字社」提供學生多元的英語學習活動。

(3) 在寒、暑假會舉辦英語生活營，結合本校中師及外師設計課程，辦理兩~三天的英語生活營。

(4) 已連續兩年和英國愛丁堡 George Watson' s College 師生辦理戶訪教育行程。帶領學生前往英國愛丁堡進行 8-10 天不等的教育互訪之旅，擴展學生的視野以及提供英語國家文化體驗。

(5) 暑假期間辦理紐西蘭遊學團，透過三週密集且詳細規劃的課程，提供學生多元的英語文化體驗。

(6) 徵選英語校園廣播 DJ，進行相關培訓及廣播課程，定期用英語播報重大時事、活動宣導及校園活動。

6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）

7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

8. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 2 次

9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 2 次；三年級 0 次

10. 英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述）

11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。

本校同時為英資中心故配給一位外籍英語教師，在本校協助二年級生活美語課程，並且協助本校推動每學期定期舉辦兩次英語口說測驗。

12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。

(1) 已連續兩年和英國愛丁堡 George Watson' s College 師生辦理戶訪教育行程。帶領學生前往英國愛丁堡進行 8-10 天不等的教育互訪之旅，擴展學生的視野以及提供英語國家文化體驗。

(2) 暑假期間辦理紐西蘭遊學團，透過三週密集且詳細規劃的課程，提供學生多元的英語文化體驗。

13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說。

本校一~三年級學生每學期定期於段考期間舉行三次英語聽力測驗。另外，在二年級的課程當中，在本校外籍老師協助下，二年級學生每學期定期辦理口說測驗。

14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

15. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

16. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

<http://chjenglish.uclass.com.tw>

17. 其他特色