

東原國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 2 班 二年級 2 班 三年級 2 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：2人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 1 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 12 節

3. 具合格英語教師證人數 2 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 8 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：33 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. **辦理學生英語學習活動**，「英語說故事比賽」、「英文作文徵選」和「英文單字大賽」結合校本特色之全校性英語推廣活動。
5. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
6. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 2 次
7. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
8. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 2 次定期評量加考聽力。

9. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
10. 英語教師於課堂中每年至少實施 1 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
11. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://163.26.125.99/xoops/>**
12. 充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。