

台南市立東山國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、英語教學及師資概況 (100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：☐ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 (請勾選)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：4 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 3 人 (主任 1 ; 組長 1 ; 導師 1 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 32 節

3. 具合格英語教師證人數 4 位

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 人

2. 英語授課總節數 節

3. (1)具合格英語教師證人數 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他(敘明聘任原因)

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 14 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他(敘明聘任原因) 在英國有實地留學，口說非常流利

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：40 %

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

面向	執行策略	行動方案
一、環境建置	學習環境	雙語環境建置 ，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
二、活化課程設計	調整學習節數，增加學習時間	1. 強化學校課程本位管理，增加英語學習時間 (1) 加強宣導善用彈性學習節數補強英語之學習時間 (2) 於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動，如全校性英語文抽背。 (3) 強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。 (4) 每學期定期評量加考聽力評量一年級3次；二年級3次；三年級2次。 (5) 每學期定期評量加考口說評量一年級3次；二年級3次；三年級2次

		(6) 每年固定辦理二至三項結合校本特色之全校性英語推廣活動，如：「英語營」、「英文說故事大賽」、「英語團唱」及「英語文社團」。
		(7) 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
		2.推動學校試辦英語教學媒體及線上系統協助教學
三、師資專業提升	充實教師人力，提升專業知能	3.鼓勵購置優良英語圖書，推廣英語閱讀活動。
		1.補足英語文教師需求數 (1) 優先聘足英語文教師 (2) 落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測。
		2.減緩英語文教師流動率
四、教學品質精進	精進教學品質，提高學習成效	3.強化在職英語文教師英語文教學能力 (1) 持續辦理精進教學計畫 (2) 鼓勵英語文教師參加英語文能力檢測 (3) 鼓勵成立英語文教師專業學習社群 (4) 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑落實英語文教師專業發展 (5) 強化與地方輔導團連繫 (6) 鼓勵偏遠地區國中小英語文教師至英語文系國家在職進修 (7) 鼓勵本校英語文教師參加在職進修
		1. 落實補救教學，弭平學習雙峰現象。 (1) 辦理攜手計畫，落實補救教學 (2) 參加攜手計畫「篩選追蹤輔導轉銜網路評量系統」，追蹤補救教學成效
		2. 鼓勵英語文教師課堂實施全英語文教學，輔以雙語教學方式
五、多元評量推動	落實多元評量，提升聽、寫能力	3. 鼓勵英語文教師進行班級內之分組教學
		4. 依據常態編班及分組學習準則，二至三年級英語科能實施分組教學
		5. 鼓勵利用英語教學媒體及線上系統協助適性教學。
		6. 規定國中1 年級的英語能力檢測，每年6月中進行上述之英語能力檢測。
		1. 辦理教師精進教學研習，提升教師多元評量專業能力
		2. 學校定期評量考試加考聽力、口說及書寫
		3. 鼓勵運用線上英語檢測系統協助聽力、口說評量，並紀錄個人學習成效
		4. 強化英語教師多元評量能力，每學期至少一次定期評量加考聽力及口說。

六、其他特色	辦理配套措施，增進計畫成效	1. 結合英語輔導團中心學校，提升本市英語教學成效
		2. 建立英語文教學分享平台
		3. 充實英語教學設備(雙語標示)，營造學習環境，提升學生學習興趣。
		4. 推動英語教學媒體或線上檢定系統協助英語教學及多元評量
		5. 鼓勵學校與英語文系國家之學校交流
		6. 鼓勵學校成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動

叁、101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

http://nas.dsji.tn.edu.tw/x_site/modules/tadgallery/index.php?csn=2