

檔名：100 學年度 00 國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

4 月 13 日前寄送英資中心行助理信箱：vrx9312345@gmail.com

鳳和中學附設國中 101 年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

- 一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 2 班
- 二、實施分組教學年級：（無者免敘述）
- 三、英語師資概況：
 - （一）正式編制教師應聘人數：6 人
 - （二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：
 1. 實聘人數 8 人（主任 0；組長 0；導師 5；專任 3）
 2. 英語授課總節數 80 節
 3. 具合格英語教師證人數 6 人
 4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者（筆試及口試）人數 0 人
 - （三）代理教師聘任人數及授課總節數：
 1. 聘任人數 2 人
 2. 英語授課總節數 20 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
 - (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
 - (3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人
 - (4)其他（敘明聘任原因）
 - （四）代（兼）課教師聘任人數及英語授課總節數：
 1. 聘任人數 0 人
 2. 英語授課總節數 0 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
 - (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
 - (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
 - (4)其他（敘明聘任原因）
- 四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：25 %
- 五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 12 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣：
 - a. 於校園內張貼英文便利貼，讓學生能隨時處於英文學習的狀態。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間：
 - a. 於課後輔導時間加開英文課程，並增開外語、英聽課程，並請外籍老師隨班上課。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動：
 - a. 每日早自修期間安排英文聽力課程及測驗。
4. 辦理學生英語學習活動：
 - a. 每年 12 月有英語週（英文歌唱比賽、聖誕卡創作比賽、聖誕樹裝飾比賽、萬聖節慶祝活動等）
 - b. 每年上學期辦理高中英文單字、作文、演講比賽；下學期辦理國中英文單字、朗讀、說故事比賽。
 - c. 成立英文會話社。
 - d. 辦理英檢講座，提供學生能更了解 GEPT 及多益考試的題型及準備方式。
5. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
6. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 3 次；三年級 3 次
7. 引進外籍英語教師協助英語教學：
 - a. 學校設有雙語課程，聘請外籍教師全程英文教學、中籍老師從旁協助的雙教師式課程。
 - b. 學校設有外語（口說）、聽力課程，聘請外籍教師訓練學生聽力與口說。
8. 英語教師於課堂中每週至少實施 3 節全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
9. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://www.fhsh.tnc.edu.tw/eng/index.htm>
10. 其他特色：
 - a. 國高中部增設雙語課程。
 - b. 加強全民英檢及多益測驗的訓練：國中部畢業前通過全民英檢達 9 成以上；通過中級英檢數十人。
 - c. 定期舉行英文相關活動，讓學生於競賽活動中學習英文。
 - d. 學校設有語言教室，方便學生做個人的語文聽力訓練，並可做為測驗工具。