

臺南市立楠西國民中學 101 年度英語文教學現況簡介

壹、英語教學及師資概況 (100 學年度):

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：☐一年級 ☒二年級 ☒三年級 (請勾選)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：3 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人 (主任 0 ; 組長 2 ; 導師 0 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 30 節

3. 校內具合格英語教師證之授課教師授課總節數 30 節

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 2 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 11 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：33.3 %

貳、學校英語教學特色及英語教學活動：

一、營造語言學習環境，設置雙語標誌及相關節慶佈置。營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

二、七、八年級利用彈性課程時間，各編入一節國際禮儀課，補強英語學習時間與機會。

三、每週一次，利用早自修時間播放英語聽力練習，並配合推動閱讀活動，定期抽學生至台上進行英語朗讀。

四、利用寒暑假，辦理英語相關營隊活動。

五、每年舉辦英語查字典比賽或英語單字比賽。

六、依循現有玉楠學區策略聯盟機制，成立英語教師專業社群，定期開會研討教學成效與方法，或教學輔導，以提升教師素質。

七、教師利用課餘時間對學生進行補救教學，弭平學習雙峰學習。

八、英語教師每學期考一次口說，考試時間及評分方式由教師自訂，以符合多元評量之原則。

九、七、八英語科每次段考均加考聽力，以符合多元評量之原則。

十、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。

十一、英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

十二、101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://nsj114514.pixnet.net/blog>