

歸仁國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況(100 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 25 班 二年級 23 班 三年級 26 班

二、實施分組教學年級：(無)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：22 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 21 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 12 ; 專任 8)

2. 英語授課總節數 322 節

3. 具合格英語教師證人數 21 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 6 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 20 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 8 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：9.1%

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

校內各處室、教室名稱、班級牌和校園標誌皆有英文標示，班級教室佈置也盡可能朝向英文化。學校重大慶典如畢業典禮、校慶開閉幕式也加用英文司儀，使學生浸淫在雙語的環境中，自然地習得英語的日常用語。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

國一、國二、國三利用每週一節的彈性時間開設生活美語課。

本校 100 學年度第二學期各年級領域節數分配表

課程及科目	一年級 每週教學節	可排 節數	二年級 每週教學節	可排 節數	三年級 每週教學節數	可排 節數
-------	--------------	----------	--------------	----------	---------------	----------

	數		數			
8. 彈性教學	5 (1)學校行事-班會 (1)資訊教育 (1)閱讀指導 (1)生活美語 (1)主題學習	4-6	5 (1)學校行事-班會 (1)資訊教育 (1)閱讀指導 (1)生活美語 (1)主題學習	4-6	4 (1)學校行事-班會 (1)數學補救 (1)生活美語 (1)自然補救	3-5

3. 辦理學生英語學習活動

(1) 英語朗讀比賽



(2) 復活節尋蛋活動

4. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次

5. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次

6. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

http://w3.grjh.tnc.edu.tw/modules/tad_book3/index.php?tbsn=8