

沙崙國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 2 班 二年級 2 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：3 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人（主任 0；組長 2；導師 0；專任 0）

2. 英語授課總節數 17 節

3. 具合格英語教師證人數 2 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 2 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 14 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：33 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

項次	名稱	備註
1	雙語環境建置 ，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣	
	本校實施情形： ☒ 學校銜牌 ☒ 內部單位（教室、辦公室）牌 ☒ 公共服務場所、動線指引等(雙語或符碼化) ☒ 員工識別證、名片、職名牌、臨時識別證（洽公證） ☒ 廣播、告示 ☒ 其他：英語佳句；交通號誌英文版	
2	善用彈性學習節數補強英語學習時間	
	本校實施情形： 1. 各班每週均安排一節英語彈性學習課程—英語會話課 2. 週一社團活動—英語會話與多元文化社團	
3	利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動	
	本校實施情形：	

項次	名稱	備註
	週四晨間集會英語朗讀抽驗	
4	辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動 本校實施情形： 100 年 8 月與長榮大學、新豐高中合作舉辦暑期英語夏令營活動	
5	辦理學生英語學習活動，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等 本校實施情形： 1. 本校有成立英語會話與多元文化社團 2. 100 年 10 月 24 日舉行英語團唱與英語說故事比賽 3. 100 年 12 月 23 日舉行耶誕歌曲報佳音 4. 101 年 1 月 12 日舉上學期英語 100 單字比賽 5. 101 年 4 月 16 日舉行英語演講比賽 6. 101 年 6 月 2 日舉行下學期英語說故事比賽 7. 101 年 6 月 17 日舉行下學期英語 100 單字比賽	
6	研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學） 本校實施情形： 1. 掌中乾坤學英語-英語齊步走 2. 英語學習主題情境教室課程設計	
7	辦理補救教學，弭平學習雙峰現象 本校實施情形： 1. 二、三年級混合/8 人/100.10.3~101.1.12 第九節/針對個別問題指導(攜手計劃) 2. 一年級獨立成班/8 人/100.10.23~100.12.29 第九節/針對個別問題指導(攜手計劃) 3. 二、三年級混合/8 人/101.03.3~101.1.12 第九節/針對個別問題指導(攜手計劃) 4. 一年級獨立成班/8 人/100.03.23~100.12.29 第九節/針對個別問題指導(攜手計劃)	
8	一學期定期評量加考聽力評量一年級 次；二年級 次；三年級 次 本校實施情形： 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次	
9	一學期定期評量加考口說評量一年級 次；二年級 次；三年級 次 本校實施情形： 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次	
10	英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述） 本校實施情形：無	
11	引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營 本校實施情形：無	
12	辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野 本校實施情形：無	
13	提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說 本校實施情形： 1. 聽力：一、二年級每學年聽力測驗皆 6 次 / 併入英語定期評量試題。 2. 口說：無，因本校無語言教室和錄音設備，故若增加口考，必然花費相當多的時間。然而，雖然沒有口說考試，但會要求學生找老師念課文，以加分方式來鼓勵學生開口說英語和增進口說的能力。	
14	強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質 本校實施情形： 1. 1 人/100/8/22/台南市 100 年提升英語教學成效計畫國中組期中檢討會 2. 3 人/100/9/2/沙崙國中 100 學年度第一學期期初英語領域研習 3. 3 人/100 /9 /9/沙崙國中 100 學年度第一學期第 2 次英語領域研習 4. 3 人/100/9/30/沙崙國中 100 學年度第一學期第 3 次英語領域研習 5. 2 人/100 /10 /7/國中英語科輔導團/100 年度國中英語多元評量運用創意教學研習 6. 3 人/100 /10 /28/沙崙國中 100 學年度第一學期第 4 次英語領域研習 7. 3 人/101 /1 /17/沙崙國中 100 學年度第二學期第 1 次領域備課會議 8. 3 人/101 /1 /30/沙崙國中 100 學年度第二學期第 2 次領域備課會議	

項次	名稱	備註
	9.3 人/101 /3 /1/沙崙國中 100 學年度第二學期英語科第一次領域會議	
15	英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動	
	本校實施情形： 目前本校以鼓勵教師參酌班級學習情形，實施全英語文教學為主、雙語教學為輔之學習活動	
16	101 年本校提升英語教學成效成果區網址：	
	本校實施情形： https://sites.google.com/site/sljhenglish/	
17	其他特色：	
	本校實施情形： 1. 交通號誌英文版 2. 英語佳句	