

臺南市立大橋國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

- 一、各年級班級數：一年級 19 班 二年級 19 班 三年級 19 班
- 二、實施分組教學年級：無
- 三、英語師資概況：
 - （一）正式編制教師應聘人數：18 人
 - （二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：
 1. 實聘人數 16 人（主任 0；組長 2；導師 10；專任 4）
 2. 英語授課總節數 190 節
 3. 具合格英語教師證人數 190 節
 4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 5 人
 - （三）代理教師聘任人數及授課總節數：
 1. 聘任人數 0 人
 2. 英語授課總節數 0 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
(4)其他（敘明聘任原因）_____
 - （四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：
 1. 聘任人數 2 人
 2. 英語授課總節數 36 節
 3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人
(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
(4)其他（敘明聘任原因）_____
- 四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：10%
- 五、外籍英語教師0 人；授課總節數0 節

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

- 一、開辦攜手計畫英語加強班，提升英語學習低成就學生之英語能力。
- 二、國一和國二彈性課程加入國際禮儀，強化英文對話、英聽並培養國際觀。
- 三、定期辦理校內英文朗讀和英語演說競賽。
- 四、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。
- 五、成立英語教師專業社群和教學觀摩，提升教師素質。
- 六、英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
- 七、強化英語教師多元評量專業能力，定期評量加考英語聽力測驗。
- 九、充實英語教學設備和影音媒體，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

十、開辦英語讀者劇場社團，培養學生英語多元表現能力。

十一、建置校內英語教學資源網，提供師生觀摩優良教案和分享教學成果。

參、預期成效：

一、減低英語雙峰現象，提升英語低成就學生的英語學習動機。

二、提供學生英語學習管道與互相觀摩創意英語學習活動。

三、學習環境之 e 化與活潑多元化。

四、普遍提升學生英語應用表達能力。

五、透過創意英語學習環境，提升學生學習意願與興趣。

六、提升學生國際化知識與技能，培養其國際觀。