

__永康__國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級__24__班 二年級__24__班 三年級__26__班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：__19__人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 __18__ 人（主任__0__；組長__0__；導師__11__；專任__7__）

2. 英語授課總節數 __275__ 節

3. 具合格英語教師證人數 __18__ 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 __3__ 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 __1__ 人

2. 英語授課總節數 __20__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __1__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __0__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）__

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 __0__ 人

2. 英語授課總節數 __0__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __0__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __0__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）__

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：__5__ %

五、外籍英語教師__0__人；授課總節數 __0__ 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**(如教室門牌、教職員工識別證)以營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 一、二年級運用彈性學習節數開設一節「外交禮儀」課程，增加英語學習時間，強化學校本位課程。
3. 辦理攜手計畫，實施補救教學，弭平學習雙峰現象。
4. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
5. **辦理學生英語學習活動**：1. 一年級「社團時間」由英語科導師成立「英語話劇社團」。
2. 第二學期第 12 週辦理英語週活動。
3. 班際性競賽有一年級「英文查字典比賽」、二年級「英語朗讀比賽」、三年級「英語說故事比賽」及二、三年級「英語單字王比賽」。

賽」。

6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 0 次
8. 落實英語課程專長師資授課，強化英語領域教學研究會功能，營造專業團隊形象。
9. 主動提供英語能力檢測資訊與協助報名事宜，鼓勵師生參加英語能力檢測。
10. 成立教職員工英語學習社群，聘請師資進行教學，提升教職員工英語水準，以能與外籍人士進行英語交談為目標，並鼓勵參加英語能力檢測。
11. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://tr.ykjh.tnc.edu.tw/~englearning/>