

玉井國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（100 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 5 班 二年級 4 班 三年級 5 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：4 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 3 人（主任 0；組長 2；導師 1；專任 0）

2. 英語授課總節數 32 節

3. 具合格英語教師證人數 3 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 12 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）無

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 12 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4)其他（敘明聘任原因）0

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：20%

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. **雙語環境建置**，芒果詩路學習角營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間，一、二年級每班增加一節英聽彈性課程。
3. 利用早自習進行晨間英聽活動，並舉行期中、期末測驗。
4. **辦理學生英語學習活動**：組隊參加社區高中英語生活體驗營。
5. 利用第九節課辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
6. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
7. 英語專長替代役男協助英語文競賽選手培訓，獲得說故事比賽甲等獎。
8. 英語專長替代役男協助英語補救教學，開設英聽加強課程以及影片學英語課程。
9. 藉由策略聯盟方式，定期進行教學研習，以提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多

元評量專業能力。

10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
11. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
<http://xb2d.yjjh.tn.edu.tw/~yjjhpub/english/index.htm>