

臺南市立崇明國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 26 班 二年級 26 班 三年級 25 班

二、實施分組教學年級：三年級

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 17 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 17 人（主任 0；組長 1；導師 9；專任 7）

2. 英語授課總節數 242 節

3. 具合格英語教師證人數 17 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 6 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 4 人

2. 英語授課總節數 68 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 23 %

五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 12 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

本校在雙語環境佈置上，以多元化的方式進行呈現，說明如下：

(1) 每班課表均以中英文進行呈現。

(2) 在教室佈置上，要求各班佈置標題須以中英文呈現並列入評分項目。

(3) 在校園各角落貼上英文佈置告牌，讓同學能隨時隨地接觸英文。

(4) 建置英語情境主題教室，已於今年二月底完工並供各班進去使用。

(5) 成立雙語班，要求教師與孩子在課堂上，以英語進行交談對話。

2. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

(1) 每週二早上進行一年級英語廣播教學，教材為大家說英語

- (2) 每週四早上進行二年級英語廣播教學，教材為空中美語
3. 辦理學生英語學習活動，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。
- (1) 本校在一年級社團活動中，開設英語會話社，以外籍師資進行上課。
- (2) 每學年均辦理校內英語文比賽(包含英語演講比賽、英語說故事比賽)，得獎同學代表本校參加臺南市英語文競賽。
- (3) 英語情境教室已正式啟用，要求一年級全體同學利用英語課進行教室體驗。
- (4) 利用英語情境教室辦理跳蚤市場拍賣
- (5) 每年舉行英語讀劇、英語團歌選手甄選，鼓勵對英語有興趣之同學自由報名，並代表本校參加臺南市英語文競賽。
- (6) 舉行校內英語單字比賽，並參加全國英語單字大賽。
- (7) 辦理一年級英語團唱比賽，全體一年級均須參加，並結合跨年聯歡活動跨大辦理
4. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
本校參加今年度資訊典範團隊競賽，英語結合資訊研發補救教學教材
5. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象
本校全年級開設第八節補救教學課程，針對英語能力弱勢的同學給予積極性的協助
6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
8. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營
本校雙語班引進外籍師資進行上課，並培訓同學參加英語話劇、英語讀劇、英語團歌等對外競賽
9. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野
本校已在今年度8月辦理國際教育旅行，帶領學生至澳洲學校進行互動參訪
10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質
- (1) 每學期要求英文領域辦理六次的領域教學研究會，形式可採研習、教學議題討論、段考試卷討論等多方面
- (2) 申請102年度教師學習社群計畫，主題為「資訊融入英語補救教學之研究」，共須有六次社群研討會
11. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動
本校英文領域全體教師已於100學年度上學期，從任教班級中挑選一班，進行一次全英語文教學並錄影完畢
12. 101年本校提升英語教學成效成果區網址：
<http://new.cmjh.tn.edu.tw/sites/101action/2012/default.aspx>
13. 其他特色
- (1) 加入i*EARN國際教育社群，邀請i*EARN Taiwan提供教師專業發展、服務學習、國記志工、i*EARN國際教育社群、國際教育課程融入、教師工作坊、學生專案營隊等各類課程，進行經驗分享