

__大成_國中 101 學年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 12 班 二年級 13 班 三年級 14 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：9 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 10 人（主任 1；組長 2；導師 5；專任 2）

2. 英語授課總節數 95 節

3. 具合格英語教師證人數 10 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 4 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 20 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 1 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 40 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：30 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間進行英語聽力練習
4. 本校於 100 學年度起，每年至少辦理一項結合校本特色之全校性英語推廣活動，預計辦理「英語單字大賽」、「英語朗讀比賽」、「英語演講比賽」、「英語歌唱大賽」。
5. 利用第八節後辦理抽離式補救教學，弭平學習雙峰現象。

6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 2 次；二年級 2 次；三年級 0 次
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
8. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 2 次定期評量加考聽力及口說。
9. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
10. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
<http://www.tcjhs.tn.edu.tw/englishplan/index.files/frame.htm>
11. 其他特色