

檔名：101 學年度 00 國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

10 月 15 日前寄送英資中心行助理信箱：vrx9312345@gmail.com

新興 國中 101 學年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 13 班 二年級 12 班 三年級 15 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：11 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 11 人（主任 0；組長 0；導師 7；專任 4）

2. 英語授課總節數 144 節

3. 具合格英語教師證人數 11 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 16 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：9.09 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

英語情境教室設置

（一）提供師生適當教學環境。

(二) 裝設電視、電腦、單槍、書櫃…等硬體設施。

(三) 提供相關圖書資料、訂英語報紙。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

一、二年級安排彈性學習節數。(美式生活)

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

晨間大家說英語廣播

(一) 每週二、五上午 7:30~8:00 進行「大家說英語」廣播播放。

(二) 定期考試：配合三次定期考時間排定「大家說英語」聽力測驗。

4. 辦理學生英語學習活動

每學年舉辦英語說故事比賽、英語演講比賽、英語團體歌唱比賽、英語查字典比賽。

5. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

教務處辦理英語補救教學：申請攜手計畫，辦理英語補救教學。

6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次

7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次

8. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 2 次定期評量加考聽力及口說。

9. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

強化英語教師專業能力：

(一) 鼓勵教師參加英檢並宣導相關補助。

(二) 英語教師每學年至少實施一次全英語教學活動。

(三) 成立讀書會。

10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：無

11. 其他特色

一、推動英文閱讀

(一) 推動英文行動圖書室：利用本校已有英文圖書，進行行動圖書室，由 3 個英語導師班級試辦，導師帶領學生進行英文閱讀。

(二) 讀書心得獎勵：鼓勵學生提交英文閱讀心得報告，並予以獎勵。

(三) 校內定期舉辦英文寫作徵選活動，優良作品刊登於新興通訊並予以獎勵。

二、周末菁英班課程

目標：學生通過全民英檢初級

上課內容：聽力口說訓練；文法與閱讀寫作練習

承辦人：教學組長簡妙諭

教務主任：陳勇志

校長：錢幼蘭

聯絡電話：06-2633171#112