金城國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 14 班　二年級 12 班　三年級 17 班

二、實施分組教學年級：（無者免敍述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：10 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 11 人（主任 0；組長 1；導師 7；專任 3 ）
2. 英語授課總節數 143 節
3. 具合格英語教師證人數 11 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 3 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 ＿＿＿節
3. (1)具合格英語教師證人數 ＿＿人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 ＿＿人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 ＿＿人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人
2. 英語授課總節數 28 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 18 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敍述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，每學年舉辦英語海報比賽。
2. 利用課間活動等適當時間進行英語學習活動
3. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
4. 辦理學生英語學習活動，成立國際交流社團及利用暑假辦理「國際交流紐西蘭遊學活動」促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。每學年下學期舉辦校內英文演說、英語說故事比賽、每學年上學期參加台南市英語讀劇比賽、說故事比賽。
5. 利用課後導課加強參加學生英語檢定的能力，並提升通過率。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
8. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
9. 利用週六語文菁英班上課時引進外籍英語教師協助英語教學。

10. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 3 次定期評量加考聽力，口說利用課堂進行。
11. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
12. 舉辦校內英文領域教師研習，例如西洋歌曲在文法教學上的應用
13. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：
http://ww3.jcjh.tn.edu.tw/joomla/index.php/2012-04-11-01-54-11.html