

中山國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 16 班 二年級 12 班 三年級 8 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：7 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 7 人（主任 ；組長 ；導師 5；專任 2）

2. 英語授課總節數 108 節

3. 具合格英語教師證人數 7 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 3 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 節

3. (1)具合格英語教師證人數 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他（敘明聘任原因）

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 36 節

3. (1)具合格英語教師證人數 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：28.5 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

一、強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。

二、於每週二早上 07:45~08:15 進行英語聽力學習活動。

三、每年辦理【英語文競賽---英語說故事，英語演講比賽】推廣英語教學活動。

並從中挑選優秀同學參加英文讀劇比賽，皆獲得不錯的成績。

四、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測。

五、強化英語文教師在職進修研習、成立英語教師專業社群，提升教師素質。

六、英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

七、強化英語教師多元評量專業能力，每學期定期評量皆加考聽力。

一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次

八、辦理英語補救教學與攜手計畫，弭平學習雙峰現象。

九、充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

十、**101年本校提升英語教學成效成果區網址：**

<https://sites.google.com/site/zhongshanjiaowuchu/home/ying-yu-jiao-yu>

參、預期成效：

一、學校營造出活潑多元且生活化的英語學習情境，提升國民中小學學生英語學習興趣。

二、提昇校園英語學習風氣，充實英語教學設備(如雙語標示)，提升學生的學習興趣活化教學策略，提升教學品質。

三、增進學生英語聽說讀寫的應用能力，積極參加英語能力檢測。

四、促進社區英語學習風氣，養成終生學習態度，平衡城鄉差距。