文賢國中 **101** 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 13 班　二年級 12 班　三年級 13 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：　11　人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數　10 人（主任 0 ；組長 1 ；導師 6 ；專任 3 ）
2. 英語授課總節數　128 節
3. 具合格英語教師證人數　10 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數　3 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數　0　人
2. 英語授課總節數　0　節
3. (1)具合格英語教師證人數　0　人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數　0　人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數　0　人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數　2　人
2. 英語授課總節數　24　節
3. (1)具合格英語教師證人數　1　人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數　1　人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數　0　人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：　20 %

五、外籍英語教師　0　人；授課總節數　0　節（無者免敍述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敍述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用每週三早自習時間進行英語聽力學習活動
4. 辦理寒暑假英語營活動。
5. **辦理學生英語學習活動**，如「英語說故事比賽」、「英語演講比賽」、「英語讀劇比賽」等。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
8. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
9. 引進外籍英語教師協助英語教學，如菁英班社團。
10. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少三次定期評量

加考聽力及口說。

11. 強化英語文教師之在職進修研習，並成立英語教師專業社群，提升教師素質。
12. 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
13. **101** 年本校提升英語教學成效成果區網址：
    http://www.wretch.cc/blog/whjhenglish