

崑山中學101年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況：

一、各年級班級數：一年級2班；二年級1班；三年級2班

二、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：2人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數2人(主任0；組長0；導師1；專任1)

2. 英語授課總節數17節

3. 具合格英語教師證人數2人

4. 通過英語檢測CEF架構B2級者(筆試及口試)人數2人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數0人

2. 英語授課總節數0節

3. (1)具合格英語教師證人數0人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數0人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數0人

(4)其他(敘明聘任原因)

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數0人

2. 英語授課總節數0節

3. (1)具合格英語教師證人數0人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數0人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數0人

(4)其他(敘明聘任原因)

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0%

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 雙語環境建置：

建構未來教室，除裝設最先進的互動白板及動作感應器外，亦參考英語系國家的教室佈置與桌椅擺設以營造最真實的學習情境。

2. 利用彈性學習節數辦理補救教學：

晚自習時間，安排各班至電腦教室，以電腦軟體進行口說及發音的矯正。學生可依自己的程度與需求做練習，並由電腦及時提供回饋，達到補救學習的效果。

3. 晨間英語學習活動：

早自修安排英語雜誌的閱讀及聽力練習。

4. 辦理英語營活動：

寒暑假不定期舉行「小小英語記者營」或「雙語籃球營」活動。其活動對象雖為國小學童，但由學校同學自願擔任輔導員，除學習英文知識外，亦可增長見聞與人際互動經驗。

5. 學生英語學習活動：

每學年舉辦「英語寫作比賽」及「英語朗讀比賽」。並於上學期以任課老師推薦+公開甄選方式，推舉參與台南市英語文競賽之選手與儲備選手。

6. 研發校本英語教學教案：

本學期起，由一年級班級學生及任課老師主導參與「國際教育資源網iEARN專案計畫」，藉此帶領學生用不同的語言認識及推廣在地文化，與全球不同國家及地區的學生及老師交流、學習語言及了解各地文化。<http://taiwaniearn.org/>

7. 國際交流活動：

藉由上述iEARN專案計畫，本學期已有墨西哥學生到校參訪，並與學生交流。年底亦會有國際學生到校訪問與交流。

8. 每學期於定期評量加考聽力評量：

一年級 2 次；二年級 3 次；三年級 3 次。

9. 每學期於定期評量加考口說評量：

一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次。

10. 101年本校提升英語教學成效成果區網址：

小小英語記者營成果影片：http://igtplus.kssh.tn.edu.tw/site/sections/10/pages/21?locale=zh_tw

小小英語記者營新聞報導：<http://www.kssh.tn.edu.tw/files/14-1000-959,r22-1.php>

台南市英語文競賽榮譽榜：<http://www.kssh.tn.edu.tw/files/11-1000-537.php>

崑山中學英語學習中心：<http://210.59.19.197/engonline/kssh.htm>