土城高中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 6 班 二年級 5 班 三年級 7 班(含技藝專班)

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：4 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 4 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 3 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 71 節

3. 具合格英語教師證人數 4 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 2 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 3 人

2. 英語授課總節數 28 節

3. (1)具合格英語教師證人數 _____人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 _____人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 3 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：75 %

五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 21 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
本校建置英語情境教室，內有英語圖書並配合生活主題，佈置學習情境，提升學生學習興趣。
2. **善用彈性學習節數補強英語學習時間**
 - (1)本校國一、國二於彈性學習節數開設生活美語課程，訓練學生聽說能力。
 - (2)本校國二、國三於彈性學習節數開設英語會話課程，外籍教師教學，藉以提升學生英語聽說能力。
 - (3)本校於彈性學習節數開設英語會話社團，供學生選擇並增加學生練習英語的機會。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
本校配合西洋節慶，如萬聖節、聖誕節等，於升旗時間舉行全校性英語學習活動，藉此幫助學生了解西方生活文化。
4. 辦理學生英語學習活動，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。
 - (1)本校開設英語會話社團，供學生選擇並增加學生練習英語的機會。
 - (2)本校辦理班級英文單字比賽，透過比賽，使英語學習活潑化、生動化，激發學生對英語的熱愛與興趣，型塑學生之良好學習態度，提升全班之團結向心，進而裨益城中學子英語學習力之提升。
5. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
 - (1)於寒暑假、學期中利用課餘時間，針對英語學習不佳的學生進行補救教學。
6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
本校於每次定期考皆安排一節英語聽力評量測驗，未來會增加三年級考英語英力測驗
7. 英語專長替代役男協助活動成果
 - (1) 協助雙語情境佈置
 - (2) 與外籍英語教師協同教學
 - (3) 針對學習不佳學生，進行英語補救教學
8. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
本校引進外籍教師 Hannah Meherg 協助英語教學。
9. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說。
本校國一、國二於每學期 3 次定期評量加考聽力。
10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
本校英語教師參與本市英語教學輔導團舉辦英語教師在職進修研習。