

和順國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 12 班 二年級 11 班 三年級 13 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 10 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 9 人 (主任 1 ; 組長 0 ; 導師 6 ; 專任 2)

2. 英語授課總節數 92 節

3. 具合格英語教師證人數 9 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 4 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 36 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 2 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 16 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 30 %

五、外籍英語教師 人；授課總節數 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動，例每星期三空白課時段播放英語廣播雜誌。
4. 辦理寒暑假英語營活動。
5. **辦理學生英語學習活動**，如「英語營」、「英文單字大賽」、「英文讀劇社」、「小團體英文歌曲比賽」等。
6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
8. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次

9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
10. 引進外籍英語教師協助英語教學，開設週末英語社團。
11. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，一二年級每學期至少 3 次定期評量加考聽力測驗，口說測驗則於平時實施，例如單字唸誦、課文朗讀…等。
12. 落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。
13. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。英語教師每年不定期參加校內外領域研習，並於學期中召開教學研究會，討論教學事宜。
14. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
<http://www.hs.jh.tn.edu.tw/hs.jh-engweb/>
15. 其他特色