

海佃國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、英語教學及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 15 班 二年級 14 班 三年級 12 班

二、實施分組教學年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 (請勾選)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 13 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 11 人 (主任 0 ; 組長 2 ; 導師 8 ; 專任 1)

2. 英語授課總節數 176 節

3. 具合格英語教師證人數 11 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 11 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因)

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 3 人

2. 英語授課總節數 48 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 2 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4)其他(敘明聘任原因)

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 21 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

(1) 學校銜牌



(2) 教室班級牌



(3) 各處室門牌



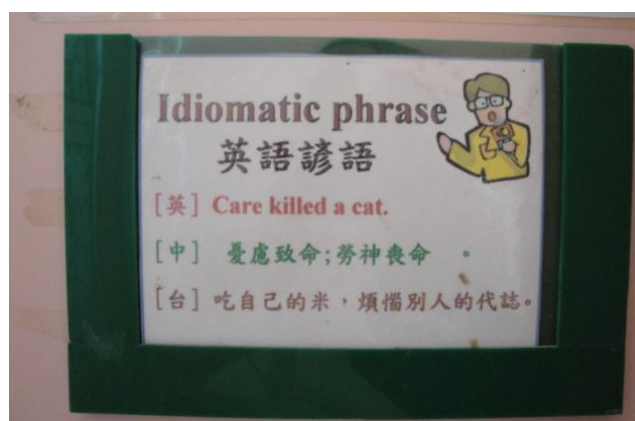
(4) 公共服務場所



(5) 員工識別證、職名牌



(6) 廁所、走廊英語諺語



3. 利用晨間活動進行英語學習活動： 英語日－晨間廣播 Live ABC 互動英語

台南市立海佃國中 101 學年度第一學期英語廣播教學實施辦法

壹、目的：

- 一、營造雙語環境，提升學生學習興趣。
- 二、強化學生聽、說、讀、寫之能力。
- 三、配合課程，達到加深加廣之目的。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：學務處、英語領域教師。

參、實施方式：

- 一、實施時間：每週三早修時間(7:45～8:20 a.m.)。
- 二、教材內容：ABC 互動英語雜誌九月份。
- 三、實施方式：
 1. 統一播放：各班於早修時打開電視，觀賞該日之進度。
 2. 播放完畢後，七八年級實施 10 分鐘之英語小測驗，任課老師一學期會挑三個 LiveABC 的分數列入平時成績，七年級亦可視情況當成學習單使用。
 3. 指定一位學生專職負責廣播並播放 CD。

四、實施進度：如附件。

五、評量方式：

1. 時間：每週課程進度隨堂測驗(附件一)(列入各班英語科平時成績)，學期中的三次月考。
2. 內容：該期進度(附件二)內之字彙、片語與重要句子為主。
3. 光碟教學內容依進度列入學期中的三次月考，各佔每次月考 10%。

肆、本計畫經校長核准後實施修正時亦同。

(附件一) ☆英語日廣播隨堂測驗試題範例

Live ABC p.16 (考試日期: 9/12)	Class:	Number:	Name :
I. 雜誌內容 (60%)		II. 廣播講解 (40%)	
1. _____ (v.) 匆忙；趕快	5. Why does Henry think the Mona Lisa is smiling?		7. The other day, I saw a g_____ cockroach!
2. _____ (adj.) 美麗的；漂亮的	(A) She's smiling at her children.		8. W_____ a m_____. I'm talking to my mom.
3. _____ (n.) 動物園管理員	(B) She took some medicine.		9. There is a post office n_____ t_____ the bookshop.
4. _____ (prep.) 通過；經過	(C) She's really the artist.		10. A: Could you tell me where the movie theater is?
	(D) She knows she's famous.		B: Of course. F_____ m_____!
	6. What is TRUE about zoologists?		
	(A) They all open zoos.		
	(B) They all work as animal doctors.		
	(C) They all study animals.		
	(D) They all must feed the animals.		

(附件二) ☆ 101 學年度上學期 Live ABC 課程進度 + 段考範圍

週次	日期	頁數	單元	雜誌 日期	段考 範圍	段考佳句
一	開 學 預 備 週				第 一 次 段 考	1. May I go to the bathroom, please?(9/05) 2. We’re going to have a pop quiz today. (9/11) 3. Take you seats, please. (9/12) 4. p.16.17.20.21.單字及片語
二						
三	9/12	p.16	本月焦點	9/6		
四	9/19	p.17	流行最前線	9/7		
五	9/26	p.20	流行最前線	9/10		
六	10/3	p.21	流行最前線	9/11		
七	10/10(三)國慶日 【Live ABC 暫停】					
八	第 一 次 段 考：10/16，10/17					
九	10/24	p.24	短篇故事	9/13	第 二 次 段 考	1. Does anyone have a question? (9/13) 2. Can I take a look at your notes? (9/19) 3. Let me explain this one to you. (9/20) 4. p.25.27.30.31. 單字及片語
十	10/31	p.26	短篇故事	9/14		
十一	11/7	p.30	活用 ABC	9/17		
十二	11/14	p.31	活用 ABC	9/18		
十三	11/21	段考前預備週 【Live ABC 暫停】				
十四	第 二 次 段 考：11/29，11/30					
十五	12/5	【Live ABC 暫停】			第 三 次 段 考	1. How did you do on the test? (9/24) 2. I have so much homework this week. (9/25) 3. When is this assignment due? (9/27) 4. p. 33.35.42.44. 單字及片語
十六	12/12	p.33	活用 ABC	9/20		
十七	12/19	p.34	有聲有色	9/21		
十八	12/26	p.38	史吉普的世界	9/24		
十九	1/2	p.44	世界好望角	9/26		
二十	1/9	段考前預備週 【Live ABC 暫停】				
二十一	第 三 次 段 考：1/16，1/17					

5. 辦理學生英語學習活動：

(1) 成立英語特殊社團(英文檢定)



(2) 校內英語文競賽

★ 英語演講比賽



★ 英語說故事比賽



★ 英語朗讀比賽



★ 英語單字比賽



台南市立海佃國民中學 101 學年度英語文競賽實施計畫

一、依據：

- (一)、推動行政院挑戰 2008-E 世代 人才培育計畫。
- (二)、台南市政府年度施政重點工作計畫。

二、目的：

- (一)、藉由本校推動英語教成果展示，提供師生觀摩及學習之機制。
- (二)、營造本校英語教育學習環境，提昇學生英語學習興趣與效果。
- (三)、加強多元語文教育，發展學生國際宏觀。

三、辦理方式：

- (一)、主辦單位：教務處
- (二)、協辦單位：英語科領域
- (三)、競賽項目：

- 1. 英語說故事比賽：七年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。
- 2. 英語演講比賽：八年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。
- 3. 英語朗讀比賽：七、八年級學生，各班至少派出一員代表，最多二員為限。
- 4. 英文單字比賽：七、八年級學生均參加，各班至少派出一員代表，最多二

員為限。

(四)、評分方式：

1. 英語說故事比賽：

- (1) 題目由協辦單位提供，參賽者自選一篇準備。
- (2) 道具限使用可附著於身上之物品
- (3) 內容以 3 分鐘為限（2 分 30 秒舉牌，3 分鐘按鈴下臺，未立即下台者，扣總分 3 分）。
- (4) 競賽評分標準：內容 20%、表達 20%、發音 50%、台風 10%

2. 英語演講比賽：

- (1) 題目由協辦單位提供，參賽者自選一篇準備。
- (2) 內容以 3 分鐘為限（2 分 30 秒舉牌，3 分鐘按鈴下臺，未立即下台者，扣總分 3 分）。
- (3) 競賽評分標準：內容 20%、表達 20%、發音 50%、台風 10%

3. 英語朗讀比賽：

- (1) 題目由協辦單位提供
七年級參賽者自選一篇準備，
八年級參賽者三篇都須準備，上台前三分鐘抽籤選定比賽文章。
- (2) 內容以 1.5 分鐘為限（1 分鐘舉牌，1.5 分鐘按鈴下臺，未立即下台，扣總分 3 分）。
- (3) 競賽評分標準：內容 20%、表達 20%、發音 50%、台風 10%

4. 英文單字比賽：

- (1) 採實際上機測驗，題目由電腦自動選題。
- (2) 內容以教育部公佈的「九年一貫國民中學英語單字 2000 字」為基準。

(五)、競賽日期、時間及地點：

項目	時間	地點
英語說故事比賽	101 年 4 月 15 日 星期一下午 13：30	4 樓生物教室
英語演講比賽		2 樓 E 化教室
英語朗讀比賽		2 樓第一會議室
英文單字比賽		2 樓電腦教室

(六)、報名日期：101 年 3 月 23 日(五)止。(報名表如附件)

(七)、評審委員：本校英語教師。

(八)、獎勵：每項競賽取三名頒發獎狀以資鼓勵。

(九)、本計劃經校長核准後實施，修正亦同。

承辦單位 陳展宇

教務主任 陳惠文

校長 洪麗里



我是英文單字高手

圳邊草仔的力量

【讀讀看 連連看】



1. black-faced spoonbill (n.)
[blæk fest`spun.bɪl]

濕地



2. wetland (n.)
[`wet.lənd]

牡蠣



3. mangrove (n.)
[`mæŋɡrov]

黑面琵鷺



4. little egret (n.)
[`lɪtɪ`ɪɡrət]

紅樹林



5. bamboo raft (n.)
[bæm`bu ræft]

白鷺鷥



6. oyster (n.)
[`ɔɪstə]

鹽田



7. salt pan (n.)
[sɔlt pæn]

竹筏



8. clam (n.)
[klæ]

蛤蜊



圖片來源：網路圖片

英文單字填字遊戲

橫的提示

- 一、 用以防阻風力而栽植的樹林。
- 二、 果實為圓錐形，成熟尚未脫離母體時種子便發芽而長出細長的根，掉落泥中後便會成為一株小樹，故為胎生植物。
- 三、 爬蟲類有鱗目，頸部有一對有白邊黑心的環狀斑紋，形如眼睛。毒牙有溝，可注毒液，俗稱為「飯匙倩」。
- 四、 全身滿布甲殼，足五對，最前一對呈鉗狀，眼有柄、橫爬。

直的提示

1. 身體長而側扁，全身暗褐色，有黑色小點。生活在淺海和河口附近。常藉胸鰭和身體的彈力跳躍、爬行。
2. 隨季節變更而遷移的鳥類。因其每年來去有定時，亦稱為「信鳥」。
3. 兩棲類動物。背部呈青綠色，腹部灰白，表皮光滑。足有蹼，善跳躍、游泳。多生活在水邊，常在夜間活動，主吃田中害蟲。
4. 有殼的軟體動物。包括腹足綱、斧足綱、掘足綱、單殼綱、多殼綱、二枚貝綱等。最早出現在二億年前的古生代寒武紀，種類繁多，可生長在淡水或鹹水中。

引自《教育部重編國語辭典修訂本》網站

					2.											
			1.										4.			
												3.				
一																
								四								
			二													
三																

附件三

◎學習單參考答案

一、防風林

二、水筆仔

三、眼鏡蛇

四、螃蟹

1. 彈塗魚

2. 候鳥

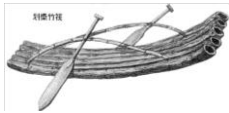
3. 青蛙

4. 貝類

					M										
			M		I								S		
			U		G							F	H		
W	I	N	D	B	R	E	A	K		F	O	R	E	S	T
			S		A			C	R	A	B	O	L		
			K	A	N	D	E	L	I	A		G	L		
			I		T										
			P												
			P												
			E												
C	O	B	R	A											

附件四

◎連連看參考答案

圖片	中文	英文
	黑面琵鷺	black-faced spoonbill
	濕地	wetland
	紅樹林	mangrove
	白鷺鷥	little egret
	竹筏	bamboo raft
	牡蠣	oyster
	鹽田	salt pan
	蛤蜊	clam

附件五

單字卡可自行放大影印使用

black-faced spoonbill [blæk fest`spun.bɪl] (n.)黑面琵鷺	Shell [ʃɛl] (n.)貝類
Crab [kræb] (n.)螃蟹	wetland [`wɛt.lənd] (n.)濕地
fiddler crab [`fɪdləfɪ] (n.) 招潮蟹	Mangrove [`mæŋɡrov] (n.)紅樹林
Migrant [`maɪɡrənt] (n.)候鳥	little egret [`lɪtɪ`ɪɡrɛt] (n.)白鷺鷥
Mudskipper [mʌd`skipə] 彈塗魚	fish-farm [fɪʃ fɑ:m] (n.)魚塭
bamboo raft [bæm`bu ræft] (n.)竹筏	Oyster [`ɔɪstə] (n.)牡蠣
windbreak forest [wɪnd brek `fɔrɪst] (n.)防風林	Cobra [`kobrə] (n.)眼鏡蛇
Frog [frɑ:g] (n.)青蛙	salt pan [sɔlt pæn] (n.)鹽田
Kandelia [sɔlt pæn] (n.)水筆仔	Clam [klæm] (n.)蛤蜊

7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象：補救教學社團（指導老師：蕭惠芳老師）
利用週一下午社團時間，針對七八年級各班英文學習較落後學生，進行「抽離式」基礎英文能力的補救教學，例如 KK 音標教學、如何背好單字...等。
8. 一學期定期評量加考聽力評量：
七年級：三次（聽力評量佔每次段考 20%）
八年級：三次（聽力評量佔每次段考 10%）
九年級：0 次（配合基測題型出題未加考聽力評量，但鼓勵老師依各班不同需求各別實施）
9. 一學期定期評量加考聽力評量：
七年級：一次（由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施）
八年級：一次（由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施）
九年級：一次（由各任課老師斟酌個別上課狀況，另行安排時間實施）
14. 強化英語文教師之在職進修研習，成立英語教師專業社群或教學輔導，提昇教師素養。

101 年度精進教學社群

社群名稱	英文種子工作坊					
召集人或聯絡人（一位）	林依賢		mail	karolin@tn.edu.tw		
			電話	3507486		
社群目的	1. 提昇英語領域教師教學專業智能，增加教師之溝通成長管道。 2. 鼓勵教師自身不斷反省與改進、資源共享和相互成長。 3. 透過體驗、回饋、省思過程，增進親師生溝通與情誼。					
社群成員 (以 6 位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	湯翊君	英語領域	陳佳雯	英語領域	孫桂里	英語領域
	杜銘	英語領域	林依賢	英語領域	高鵠泰	英語領域
	張嫻茹	英語領域	郭于甄	英語領域	許興仁	英語領域
	吳國良	英語領域	蕭惠芳	英語領域		
社群類型 (可複選)	☐ 研發課程或教材 ☐ 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） ☐ 發展學校年度重要行事或任務 ☐ 特定專業主題探索 ☐ 其他（_____）					
實施進度 (從 1 月至 12 月至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	3/15 13:30-14:30	1-1 培養聽說能力的教學活動	主題探討	湯翊君老師	圖書館
	2	4/26 13:30-14:30	1-2 讀者劇場融入英語教學—學藝競賽的訓練	主題經驗分享	外聘	圖書館
	3	6/7 13:30-14:30	1-3 觀光美語教材分享	主題研究探討	蕭惠芳老師	圖書館
	4	9/13 13:30-14:30	2-1 時事融入英語教學	主題經驗分享	外聘	圖書館
	5	10/25 13:30-14:30	2-2 英文環境建置—電子書融入英語教學	主題研究探討	林依賢老師 VS. 廠商	E 化教室

	6	12/6 13:30-14:30	2-3 科技融入繪本教學	主題經驗 分享	外聘	圖書館
備註	附註：各項經費在總經費不變下，得相互流用。					

經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內 容	數量	單位	單 價	總價	備 註
業 務 費	1 外聘講座引言費		場			
	2 外聘講座鐘點費	2	時	1,600	3,200	
	3 內聘講座鐘點費	2	時	800	1,600	本校教師
	4 資料印製費	10	份	20	200	6 場
合 計	各項經費在總經費不變下，得相互流用。				5,000	

16. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：