臺南市私立瀛海中學 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 8 班 二年級 7 班 三年級 6 班

二、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數： 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 13 人 (包含編制於高中部同時授課國中部課程教師；主任 0；組長 1；導師 9；專任 3)

2. 英語授課總節數 147 節

3. 具合格英語教師證人數 13 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 7 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人；英語授課總節數 0 節

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人；英語授課總節數 0 節

三、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

貳、臺南市私立瀛海高級中學提升英語文教學成效實施計畫

實施策略	行動方案	具體實施方法
一、精進英語文教材教法	1. 教師組成專業學習社群，參與計畫性之進修與研習。 2. 鼓勵教師創新教法，如採用雙語教學、全英語教學方式等。 3. 辦理英語文教師優良教學示例觀摩會。 4. 推動外籍教師協同教學。	1. 每學期辦理英語文教師專業進修研習，邀請學者專家或由本校教師主講與分享。 2. 英語會話課程採用全英語教學方式，增進學生英語聽力與口說能力。 3. 教師進行教學觀摩並分享教學心得，精進自身教學專業能力。 4. 由中籍與外籍教師分組教授英語會話課程，並協同指導英語文競賽。
二、改進英語文評量方式	1. 聽力測驗納入定期評量。 2. 配合學校特色發展，設計英語文彈性評量。	1. 英語聽力測驗已納入定期評量。 2. 將 My ET 英語口語課程，納入英語口說能力日常評量。
三、增加英語文多元學習機會	1. 辦理國際教育交流活動。 2. 推動英語村體驗學習活動。 3. 辦理提升學校英語文教學成效其他活動。	1. 舉辦日本國際教育旅行以及暑期海外遊學活動。 2. 規劃辦理英語村體驗學習活動。 3. 舉辦英語說故事、演講、作文、海報製作比賽，提升英語文學習風氣。
四、設置英語文拔尖、扶弱課程或計	1. 辦理英語文精進課程及社團。 2. 辦理英語文補救教學課程。	1. 培訓英語文資優學生並積極參與校外各項英語文競賽活動。 2. 成立英語文社團，提升學生應用英語

畫	3. 鼓勵學生參加各項英語文能力檢定考試。	文的能力。 3. 實施英文科補救教學。 4. 施行英檢模擬考，提高英檢通過率。 5. 訂定通過各級英檢獎勵規則，以鼓勵學生參加英檢考試。
五、建置英語文情境佈置	1. 設置英語文情境教室。 2. 推動英語日活動。	1. 設置英語文教學資源中心，提供師生優質學習環境。 2. 規劃英語日活動，鼓勵開口說英語。

◎ 101 年度本校提升英語教學成效成果區網址：<http://net.yhsh.tn.edu.tw/~main/>