

10 月 15 日前寄送英資中心行助理信箱：vr9312345@gmail.com

____永康____國中 101 學年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級__25__班 二年級__24__班 三年級__25__班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：__19__人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 __17__ 人（主任__0__；組長__0__；導師__14__；專任__3__）

2. 英語授課總節數 __228__ 節

3. 具合格英語教師證人數 __17__ 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 __4__ 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 __3__ 人

2. 英語授課總節數 __59__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __3__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __0__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 __1__ 人

2. 英語授課總節數 __8__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __1__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __0__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：__23.5__ %

五、外籍英語教師__0__ 人；授課總節數 _____ 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
→**雙語環境建置**(如教室門牌、教職員工識別證)以營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

→一、二年級運用彈性學習節數開設一節「外交禮儀」課程，增加英語學習時間，強化學校本位課程。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

→利用晨間活動時間進行英聽練習等英語學習活動

4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。

5. **辦理學生英語學習活動**，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。

→**辦理學生英語學習活動**：1. 一年級「社團時間」由英語科導師成立「英語話劇社團」。

2. 第二學期第 12 週辦理英語週活動。

3. 班際性競賽有一年級「英文查字典比賽」、二年級「英語朗讀比賽」、三年級「英語說故事比賽」及二、三年級「英語單字王比賽」。

6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）

7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

→辦理「攜手計畫」，實施補救教學，弭平學習雙峰現象。

8. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次

9. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次

10. 英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述）

11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。

12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。

13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說。

→落實英語課程專長師資授課，強化英語領域教學研究會功能，營造專業團隊形象。

→辦理「領域研習」提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 3 次定期評量加考聽力及 1 次口說測驗。

14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

→主動提供英語能力檢測資訊與協助報名事宜，鼓勵師生參加英語能力檢測。

→成立教職員工英語學習社群，聘請師資進行教學，提升教職員工英語水準，以能與外籍人士進行英語交談為目標，並鼓勵參加英語能力檢測。

15. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

16. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**

<http://tr.ykjh.tnc.edu.tw/~englearning/>

17. 其他特色