

__沙崙__國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級__3__班 二年級__2__班 三年級__2__班

二、實施分組教學年級：二年級和三年級

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：__3__人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 __3__ 人（主任__；組長__3__；導師__0__；專任__0__）

2. 英語授課總節數 __18__ 節

3. 具合格英語教師證人數 __4__ 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 __2__ 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 __1__ 人

2. 英語授課總節數 __12__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __1__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __1__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 __0__ 人

2. 英語授課總節數 __0__ 節

3. (1)具合格英語教師證人數 __0__ 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 __0__ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 __0__ 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：__40__ %

五、外籍英語教師__0__人；授課總節數 __0__ 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

一、強化學校課程本位管理，善用彈性學習節數補強英語學習時間與機會。

二、於晨間集會時間進行英語學習活動——朗讀英語課文。

三、辦理「英文 100 單字大賽」、「英語朗讀或演講比賽」及「英語說故事比賽」等之全校性英語推廣活動。

四、辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。

五、強化英語教師多元評量專業能力，每次定期評量加考聽力測驗，但考量每位英語老師時間，故不於定期評量時加考口說，但平時英語老師皆會進行口說測驗和課文朗誦給予口說成績。

- 六、充實雙語標示，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
- 七、落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。
- 八、設置英語情境教室，提供電子白板設備，除引起學習興趣外，亦能提高教學成效。
- 九、101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://aerohat.dscloud.me/eng/english.htm>