

__新化__國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級__14__班 二年級__14__班 三年級__13__班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：__12__人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 __11__人（主任__1__；組長__0__；導師__8__；專任__2__）

2. 英語授課總節數 __115__節

3. 具合格英語教師證人數 __11__人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 __3__人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 __1__人

2. 英語授課總節數 __16__節

3. (1)具合格英語教師證人數 __1__人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 ____人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 ____人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 __2__人

2. 英語授課總節數 __32__節

3. (1)具合格英語教師證人數 __1__人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 ____人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 ____人

(4)其他（敘明聘任原因）__1__人，合格師資應聘他校，已無合格師資應聘。

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： __21.43 %

五、外籍英語教師____人；授課總節數 ____節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. 雙語環境建置：

（1）學校物品標示雙語化：

校名、名牌、班級牌等標示均採雙語；
公告欄內物件推行雙語海報。

（2）設置英語情境教室：

於 99 學年度申請設置英語情境教室通過，
情境主題為：下午茶(Tea Time)

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間：

經課發會協調討論，於七、八年級均分配



彈性課程時間 1 節進行國際語言課程教學。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動：
依學校整體課程規畫，辦理英語晨間廣播；每週固定於星期二早自修時間進行英語文相關影音的播放及學習。
4. 推廣英語營活動：
 - (1)公告英語營隊活動-100 年暑假延平國中辦理英語營隊，鼓勵學生參與。
 - (2)推薦英語學習優良學生參與社區內高中(新化高中)辦理之「英語生活體驗營」。
5. 辦理學生英語學習活動：
 - (1)英語單字會考：100 學年度起改為上學期進行 8 年級的測驗；下學期為 7 年級的測驗。
 - (2)每學年定期辦理英語朗讀比賽。
 - (3)100 學年度起辦理「八年級小團體英語歌曲比賽」。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象：
申請攜手計畫課後扶助補助經費，規畫課程進行補救教學，提供弱勢學生增加學習機會。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 2~3 次。
8. 口說評量於平日上課時進行抽測，定期評量並無實施口說評量。
9. 英語文教師進修研習：英語領域教學研究會定期召開教學會議、教師專業成長研習及參加校外舉辦之英語相關教學研習活動。
10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：設置新化國中英語教學成效成果網
<https://sites.google.com/a/msg.sh2jh.tnc.edu.tw/shjhsenglishteach/>
11. 其他特色：本校英語情境教室教學實施成果。

