

臺南市立玉井國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 5 班 二年級 5 班 三年級 4 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：4 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 4 人（組長 3；導師 1）

2. 英語授課總節數 40 節

3. 具合格英語教師證人數 4 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 _____ 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 16 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：20 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**，芒果詩路學習角營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間，一、二年級每班增加一節英聽彈性課程。
3. 利用早自習進行晨間英聽活動，並舉行期中、期末測驗，並於週一進行英語朗讀比賽。
4. 辦理暑期 fun 學育樂營活動，營造電影院欣賞情境，引導學生利用英語購物買票。
5. **辦理學生英語學習活動**：週一晨間辦理英語朗讀比賽，鼓勵同學用口說英語；報名參加英語文競賽—說故事比賽。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象：攜手計畫開設英語班。
7. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
8. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次

9. 英語專長替代役男協助活動成果：協助課後應予補救教學、開辦暑期 fun 學育樂營、協助訓練英語文競賽選手。
10. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 3 次定期評量加考聽力。
11. 成立英語教師專業社群，本學年提出申請計畫，提升教師素質。
12. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
<http://xb2d.yjjh.tn.edu.tw/~yjjhpub/english/index.htm>