

## 楠西國中 101 學年度英語文教學現況簡介

### 壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：18 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 21 人 (主任 4 ; 組長 6 ; 導師 9 ; 專任 2 )

2. 英語授課總節數 30 節

3. 具合格英語教師證人數 3 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 2 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) 無

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) 無

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師0 人；授課總節數 0 節(無者免敘述)

### 貳、學校英語教學特色及英語教學活動一參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

a. 校內設有英語文化公佈欄，張貼英語相關文化內容。

b. 設有英語讀報架。訂閱英語雜誌及相關英語書籍供學生借閱。

c. 圖書室設有英語書籍專區，集中管理英語書籍。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

將國際禮儀課納入彈性學習節數中，已增加英語學習時數。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。  
寒假期間由中山大學英語志工社至本校辦理英語 HP 營活動。
5. **辦理學生英語學習活動：**
  - a. 100 學年度下學期辦理英語單字比賽。
  - b. 預計於 12/3 辦理英語查字典比賽。
  - c. 預計於 12/7 辦理英語週活動。
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象  
教師各自利用課餘時間，指導學生並予以額外加強。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
8. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次
9. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。  
於 100 學年度辦理國際教育活動，邀請德籍國際志工 Hanno Böhle 到校分享德國文化生活。
10. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
  - a. 與南化、左鎮、山上、玉井四校結為策略聯盟，與其他四校英語教師共同研討英語教學之相關問題。
  - b. 利用攜手計畫基測提昇方案之經費，辦理英語科補教教學相關研習。
11. 英語教師於課堂中每年至少實 1 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
12. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://163.26.154.7/xoops/>