

仁德國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 11 班 二年級 10 班 三年級 11 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：9 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 8 人 (主任 0 ; 組長 1 ; 導師 5 ; 專任 2)

2. 英語授課總節數 104 節

3. 具合格英語教師證人數 8 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 28 節

3. (1)具合格英語教師證人數 2 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：20 %

五、外籍英語教師 人；授課總節數 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣：每學期舉辦教室英語情境化布置比賽，以及充實英語教學設備(雙語標示)。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間：七、八年級均規劃一節彈性學習節數為「英語會話課」，以加強學生英語聽、說能力。
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動：每星期安排一天早自修為「英語晨讀時間」，播放英語會話錄音帶，進行「晨間英語會話」。
4. 利用寒暑假時間，聘請外師辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
5. **辦理學生英語學習活動**，包括：每學期/年舉辦、「英文單字大賽」、「英語文社團」、「英語營」、「英文作文比賽」、「英文話劇展演」、「英語演說比賽」。

6. 研發校本英語教材教案：成立教師英語社群，研發英語村教材與評量工具，並引進退休教師，辦理補救教學。
7. 透過攜手計畫，辦理英語補救教學，弭平學習雙峰現象。
8. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次
10. 引進外籍英語教師協助英語教學。
11. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群提升英語教師專業教學能力、多元評量專業能力。
12. 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
13. 強化英語教師多元評量專業能力，每學期定期評量加考聽力，並以抽測方式評量全校學生口說能力。
14. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://www.rdjh.tnc.edu.tw/~eng>
15. 其他特色：結合外師情境教學，逐步推動英語村建置與教學應用；專才專用，達成本校 100% 英語課程專長師資授課之目標。