關廟國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 10 班　二年級 9 班　三年級 10 班

二、實施分組教學年級：二年級

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：8 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 7 人（主任 0；組長 1；導師 6；專任 0 ）
2. 英語授課總節數 84 節
3. 具合格英語教師證人數 7 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人
2. 英語授課總節數 16 節
3. (1)具合格英語教師證人數 1 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 _____ 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 _____ 人
   (4)其他（敍明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人
2. 英語授課總節數 16 節
3. (1)具合格英語教師證人數 1 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 _____ 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 _____ 人
   (4)其他（敍明聘任原因）_____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 22%

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敍述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敍述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敍述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數(一二年級英語會話)補強英語學習時間
3. 一年級利用週四晨間統一進行英語聽力學習活動，二三年級聽力課程融入各班英語課程中。
4. 暑期辦理英語村體驗活動(成大社團帶隊)。
5. 一年級英語社團(希臘羅馬神話研究社)。
6. 寒假辦理英語補救教學，弭平學習雙峰現象(針對英語學習低成就學生)。
7. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
8. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
9. 本校無英語專長替代役男（無英專役男學校免敍述）

10. 為強化英語文教師之在職進修研習：(1)成立英語教師專業社群並向上級申請經費，提升教師素質。(2)辦理區內校群聯盟英語研習。
11. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**
    http://www.gmjh.tn.edu.tw/english_teach/
12. 其他特色：(1)於每年校慶時，辦理英語教學成果展。
    (2)各班進行教室佈置比賽時，加入英語成語項目評比。
    (3)每年耶誕同樂會，融入英語教學短劇或說故事比賽展演。