臺南市立龍崎國中 101 年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 1 班　二年級 1 班　三年級 1 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：1 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 1 人（主任＿；組長ˇ；導師＿；專任＿）
2. 英語授課總節數 12 節
3. 具合格英語教師證人數 1 人
4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 0 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人
2. 英語授課總節數 0 節
3. (1)具合格英語教師證人數 0 人
   (2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人
   (3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人
   (4)其他（敍明聘任原因）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敍述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敍述各校特色及教學活動

一、雙語環境建置

二、補強英語學習時間：本校 101 學年度第一學期於一、二年級開設英語補救課程。

三、辦理學生英語學習活動：成立英語社團。

四、辦理補救教學：利用數位學伴線上課輔方式，加強學生英語能力。

五、一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次

六、一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次

七、強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

八、英語教師於課堂中每年至少實施 1 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

九、101 年本校提升英語教學成效成果區網址：http://lcjh.tnc.edu.tw/2009/eng/eng.htm