

# 港明國中 101 學年度英語文教學現況簡介

## 壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 10 班 二年級 10 班 三年級 10 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師**應聘**人數：8 人

（二）正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 8 人（主任  ；組長1；導師5；專任2）

2. 英語授課總節數 150 節

3. 具合格英語教師證人數 8 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數    人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數    人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數    人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數    人

(4)其他（敘明聘任原因）  

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 12 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數    人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數    人

(4)其他（敘明聘任原因）  

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 12 節（無者免敘述）

## 貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

**※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述**

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. **辦理學生英語學習活動**，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。
5. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
6. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 6 次；二年級 6 次；三年級 3 次
8. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。

9. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少 6 次定期評量加考聽力。
10. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：**  
**<http://www.kmsh.tnc.edu.tw/~edu92/kmedu100/>**