

檔名：101 學年度 OO 國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

10 月 15 日前寄送英資中心行助理信箱：vr9312345@gmail.com

竹橋國中 101 學年度英語文教學現況簡介【參考格式】

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 2 班 二年級 2 班 三年級 2 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數： 2 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 2 人（主任 0 ；組長 0 ；導師 1 ；兼任輔導教師 1 ）

2. 英語授課總節數 16 節

3. 具合格英語教師證人數 2 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 10 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 1 人

(4)其他（敘明聘任原因）

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】： 50 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
 - 利用中午用餐時間及掃地時間播放有關英語的媒體，營造聽覺上雙語環境。
 - 利用走廊等空間張貼相關海報等營造視覺上雙語的建置。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。
5. **辦理學生英語學習活動**，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。
➤ 舉辦校內 1200 字英語單字大賽。
6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
8. **一學期定期評量加考聽力評量**一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 0 次
9. **一學期定期評量加考口說評量**一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
10. 英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述）
11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說。
14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
15. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
16. **101 年本校提升英語教學成效成果區網址：預定 www.jcjh.tn.edu.tw/english**
17. 其他特色